الكتهالثقافية

ماهية الجمال والفن

د. عبدالله عووضه

700. A9

19

الكتبة الثقافية ٤٣٢

تأليف د. عبدالله عووضه استاذ مساعد ـ جامعة باتنة



اللهم يسر وأعن

الاهـــداء

الى الذين يحبون الجمال فى المجتمع أكثر من حبهم له فى فتاة أو لموحة ـ ومن ثم يحبون الخير والعدل _ كابن عبد العزيز الملك فيصــل حديثا • أهدى هذا الكتاب كفاء ما قدموا • أثابهم الله • آمين • •

بست التدالر حوالرحيم.

المقسدمة

موضوع الجمال من الموضوعات التى شسخلت الفكر الانسانى منذ عهد الهلاطونالى اليوم كذلك الفن ورغمهذا ورغم هذا ورغم ما أريق فيها من مداد كثير ، لم يتوصل الباحثون فيه ، والمفلاسفة الى حقيقته ، أو حقيقة دوره فى الحياة ، أو حقيقة علاقته بالخير من ناحية ، والحق من ناحية ، اخرى ، والفن من ناحية ثالثة .

فمن قائل بذاتية الجمال ، ومن قائل بموضوعيته ، ومن قائل بعلاقة الجمال بالنفع ، ومن قائل بنفى هذه العلاقة فالفن للفن لا للحياة ؛ وهكذا من النقيض الى النقيض ؛

هذا الوضع هو الذي جعل عالما كالدكتور أحمد فؤاد الأهواني يقول عن الجمال: « ان هذا العلم حديث الميلاد لم يشب بعد عن الطوق ، فضلا عن صعوبة الخضياعة للمناهج العلمية ، ولاتزال الكلمة الأخيرة فيه للذوق ، والذوق شيء ليس في الكتب كما يقال » ،

وبالمثل جعل اميرة حلمى مطر تقول: « هذا العلم الناشىء فى تاريخه وتطوره منذ أفلاطون حتى العصسر الحديث ه(١) • بل جعل « الفيلسوف الفرنسى ديكارت لا يعترف بعلم الجمال ، ولا بأى قيمة جمالية ، لأن الجمال فى نظره لا وجود له ، لأنه غير قابل للقياس »(١) • الى غير ذلك مما قبل وهو كثير • هذا ملخصه •

كل هذا يعنى أن هناك مشكلة ، وأن هنالك دعوة ضمنية لحلها ، وأن الحل صعب ، الا أنه ممكن · على الأقل من حيث المبدأ ·

وعليه اخذت احاول الحل (ولعل اهتمامي بموضوع الجمال منذ أن كنت طالبا بالجامعة كان احدى العوامل

 ⁽۱) علم الجمال: دنيس هو يسمان: ترجمة أميرة حلمى مطر.
 مراجعة د، احمد فؤاد الأهواني . ط ١٩٥٩ صفحة : ؟ .

 ⁽۲) رجاء جارودى : (المسسور المرى : العدد ۳۰٤٧) .
 سفحة ۳۴) ، هو المفكر الفرنسي الماركسي اللي أسسام : كان يقوم بتدرس علم الجمال في الجامعات الفرنسية لسنوات طويلة .

الفعالة والدافعة في هذه المحاولة) • وقبل المحاولة فكرت في المنهج ، وبعد تدبر رأيت أن اعتمد على تفحص الجمال الماثل في الواقع ، وعلى اعمال الفكر ، اكثر من الاعتماد على ما قيل قبلا • بعد أن وصل الأمر الى وصف الجمان بما يشبه التناقض • فهو من عهد أفلاطون وحديث الميلاد كما قال: د / أحمد فؤاد الأهواني ، وقالت أميرة حلمي مطر .. ولا تناقض في الواقع ، ولكن هذا هو واقع الجمال • بل الى حد انكار وجوده جملة عند ديكارت •

وهذا لا يعنى اهمال آراء الفلاسية والمفكرين التى تناولت الجمال والفن ، ولكن يعنى الاعتماد على : الملاحظة، والتأمل ، واعمال الفكر فى الجمال الماثل كما كان يقعل الفلاسفة قديما • مع الاستعانة بما قيل قبلا فيه ، أذ من المستحيل التوصيل الى شىء بغير الاستفادة من الجهود السابقة ، فلا شىء من لا شىء . أو من فراغ •

وعلى هذا أخذت أتأمل الجمال بالزخارف العربية ، ثم الجمال في بقية الحسيات ، ثم الجمال في المعنويات • كانما الأمر دراسة علمية تقوم على الملاحظة والتجربة ، لا دراسة انسانية تقوم على الذهن والنظر •

لم يخذلنى هذا المنهج ، فقد توصلت به الى مفهوم محدد للجمال يقبل التطبيق على الجمال حيثما وجد ، وكيفما وجد يقبل ويجيب على أي سؤال يطرأ على الذهن عن الجمال .

سواء من حيث قضاياه أو من حيث علاقاته المتداخلة بالخير والحق وما الى ذلك ، يقبل دون أى شذوذ يعتذر عنه بعبارة « لكل قاعدة شواذ » •

ان الفضل في هذا يرجع الى التوفيق في المقام الأول · ولولا هذا لكان غيرى من المتخصصين في الفلسفة ، والقائمين بتدريس الجمال في الجامعات باوربا وغيرها أولى وأحق · لكن ذلك فضل الله يؤتيه من يشاء ·

أقول هذا لا تواضعا ، أو أدعاء للتواضع ، ولكن جزى أله أمرأ عرف قدر نفسه · وأيا كان الأمر ، فهى محاولة قد تصيب وقد تخطىء · فأن أصابت فذلك ما أبغى · وأن أخطأت فعفرة قارئى الكريم · وأش أسأل ألا يخذلنا وإياك ·

وآخر قولى أرجر أن يتقبل الله هذا الجهد فلم اقصد به غير الحق ، والحقيقة ، ووجهه الكريم فى المقام الأول · والله نساله القوفيق والسداد ؟

> عبد الله شیخ عووضه باتنة ــ الجزائر فی یوم الثلاثاء ۲۲ شعبان ۱۹۸۶ هــ ۲۲ مایو ۱۹۸۶



الأصل اللفوي لكلمة جمال

لم آجد أحدا في القديم أو الحديث من تحدث عن أصل كلمة «جمال » سوى الأستاذ أنيس منصور • وحتى هذا لم يعالج الأمر بكتاب وانما بمقال صحفى قال فيه : عندما كنت طالبا بقسم الفلسفة طلب منى أستاذى أن أبحث عن أصل هذه الكلمة ، فرجعت الى المراجع والمظان فلم أجد اجابة ، فاتجهت الى ذوى الاختصاص من العلماء والباحثين فلم أجد اجابة فقنع وقنع أستاذه •

ثم عاودته الرغبة في أن يكتب مقالا عن الجمال ، فأعمل فكره ، فتوصل الى أن « الجمال » من « الجمل » ، لأن الجمل أعظم الأشياء عند العرب ، لذا قالوا عن كل شيء أعجبوا به جميل(١) • ونحن نوافق الأستاذ على أن الجمل

۱۲: ۱۹۷٤/۱۰/۲۱ : ۲۲، ۱۹۷٤/۱۰/۲۱ : ۱۲ .

أعظم الأشياء عندهم ولولاه لكانت الحيأة بالصحراء مستحيلة • فهو يصدر على الماء والكلا ، ويصدر على الحمل والركوب ، ومن ويره الغطاء ، والكساء ، والظل ، ومن لين انالله الغذاء والدواء والماء ، ومن بعره الوقود ويه يلعب الصبيان ، ومن جلده النعال وأشطان البئر ، ومن لحمه الطعام الوفير ، وله من الذكاء نسبة عالية • بهذا وغيره أصبح عملتهم واقتصادهم • ومع ذلك بيدو لي أن الجمل من الجمال لا العكس • فالجمل سنمن جملا لأنه جمل عدة صفات تماما كما نقول ، جمل ، الشيء جمالا اذا شمل عدة مظاهر لا تعارض بينها ٠ كما نقول ، جميل ، بصيغة الصفة المشبهه • ثم أدخلت «ال» على الفعل « جعل » للعهد أو الجنس ، كما دخلت على « القائم » و « الترضى » أعنى على اسم الغاعل والفعل • ثم التحمت بطول العهد بالفعل وأصبحت الكلمة عند الأجبال القادمة اسما لهذا الحبوان المعلوم بعد أن كانت أعلا ، وبعد أن كانت كلمتين تتكون من ال ع والفعل « جمل » يؤيد هذا أننا نقول « الحمل » لولد الضأن • وهو مأخوذ من الفعل ، حمل » ، لأن الراعب يحمل ولد الضان كثيرا اثناء طفولته لضعف فيه خلقة بهذه الفترة ، يحول بينه وبين متابعة القطيع فهو ليس كولد الماعز ذي النشاط المعهود · ثم أنخلت « ال » فأصبح « الحمل » ·

ويؤكده أن الجمال في نفس العربي بحكم آسيته وانسانيته أسبق في نفسه من ، الجمل » واحساسه به أعم وأشمل ، ومن ثم ليس من المستساغ أن يبدأ الجمال بالجمل ثم يعم بقية الكائنات ويعم المثل والقيم · لكن المستساغ ان يبدأ الجمال بالجمال لأنه شمل عدة اشياء لا تعارض بينها · ثم يخص الجمل عن طريق المجاز . لأنه شمل عدة صفات لا تعارض بينها قياسا على الجمال ·

ما الجميال ؟

اختلف موقف الفلاسفة ، والمفكرين ، والباحثين في الاجابة على هذا السؤال ، فريق قال : لا أدرى ، وفريق آخر القي اللوم على الجمال عندما لم يجد تعريفا له ، وفريق ثالث اخذ يصف الأشياء بالجمال دون تحديد لمفهوم الجمال ، وكان الأمر معلوم بالضرورة ، فاذا سرت معه لم تجد تحديدا لماهية الجمال أو تعليلا جماليا لأحكامه الجمالية ، وفريق أخير قال : أدرى الا أن الاجابة قد اختلفت جدا ،

فمن الذين قالوا لا ندرى فرويد حيث يقول : « ان موضوع الجمال هو آخر ما يمكن أن تدلى فيه نظرية التحليل النفسى براى »(١) بالرغم من أن نظرية التحليل النفسى

⁽١) فلسفة الديخ الفن : ٩٣ .

تبحث في الملاشعور دعك من المدركات الحسمية والمعنوية كالجمال ·

ومن الذين القوا اللوم على الجمال ، بايير ، حيث يقول : « القانون الأوحد للجمال انه ليس للجمال قانون ،(٢) . وسيد قطب حيث يقول : » ان نظريات الجمال لاتزال غامضة يصعب فيها التحديد والايضاح ،(٣) .

ومن الذين أخذوا يصفون الأشياء بالجمال ، ويتحدثون عن الجمال ، وكان الجمال شيء معلوم بالضرورة سارتر ف حديثه عن « الموضوع الجمالي »(١٤) *

أما الذين عرفوا الجمال ، واختلفت اجابتهم جدا ، فهم كثر ، نذكر منهم أرسطو الذي يقول : « الجمال في الكائن الحي والشيء المكون من أجزاء يجيء من عدم التناهي في الكبر والتناهي في الصغر ، بحيث تستطيع العين ادراكه ، كذلك المأساة من حيث الحجم »(°) • ومنهم أفلوطين ، وتوماس الأكويني ، وشيلر ، وكروتشيه ، الذين يرونه « في

⁽٢) فلسفة القن : ١٣٧١ •

⁽٣) النقد الأدبي أصوله ومناهجه : ١٠٠ •

⁽٤) فلسفة الفن : ٣٣٣ ٠

⁽a) فن الشعر الأرسطو : ترجمة د، عبد الرحمن بدوى : ٣٣

القدرة على ترجمة ما النفس »(٦) • ومرة أخرى يراه أقلوطين ، وسسانت أوغسسطين ، وتوماس الأكويني ، وكروتشيه » في دقة المحاكاه »(٧) •

ومنهم ، كانط ، الذي يقول : الجمال حالة من الوجن تمتع دون غاية ودون مفهومات ، ومنهم أتباع لبس الذين يرونه : في مسدى التشمسابه بين أرواحنسا ، وأرواح الأشياء(٨) •

وهذا الفهم قريب من فهم كانط وكلا الفهمين يشبهان حالة المتصوفة عندنا بالاسلام · ومنهم عندنا بالشرق العقاد الذي يقول : « الجمال هو الحرية ، ان الماء الجاري أجمل من الماء الآسن ه(١) · • والزيات الذي يقول : «الجمال قوة ووفرة وذكاء ه(١٠) · والدكتور عبد الله الطيب الذي يقول : «الجمال خصال مدركة بالحواس»(١١) · لكن ماهي

⁽۱) الأسس الجمالية في النقد العربي : ٢٢ ، ١٥ ، ٢٧) ٩ ه على التوالي .

⁽٧) الأسس الجمالية في النقد العربي: .ه ، ٥٣ ، ٤ م ملى التوالي .

 ⁽λ) الأسس الجمالية في النقد الأدبى: .ه، ۲ه، βه ملى
 التوالى .

 ⁽٩) مطالعات في الكتب والحياة : ٢٥٠ وأيضًا مراجعات في الآداب والفنون : ٦٦ .

⁽١٠) وحى الرسالة ١ : ٢٠٢ .

⁽١١) اأرشة الى قهم أشمار العرب : ٨٧) .

هذه الخصال ؟ لم يتكرم بالتوضيح · ليته لو فعل · لاسيما وقد كان ف مجال دحض ذاتية الجمال عند كانط ، ليقول بموضوعيته عنده ·

هذه مجرد أمثلة لن عرفوا الجمال • ومن لم ننكرهم أضعاف هؤلاء • وبالرغم من كل هذه المحاولات مع اختلاف زمانها ومكانها ورجالها • لم يمكن الوحسول الى تعريف نهائى للجمال (٢٠) • كما يقول الدكتور عز الدين اسماعيل بحق • بل «غدا علم اجتماع المعرفة غير قادر على أن يقدم قاعدة عقلية لعلم الجمال ، ومن ثم للنقد والتقويم ٥(٣٠) كما يقول أوستن وارين ، ورينه ويليك •

وهكذا نجد البعض يحاول التعريف ، والبعض يتوقف، والبعض يلقى اللوم على الجمال ، والبعض يحكم على الأشياء بالجمال دون تحديد لماهية الجمال ٠ هذا ما كان قبلا ٠ فما الجمال اذن ؟

الجمــال

الجمال كما ترصلت اليه ، تمازج وتمايز بين عدة وحدات يريطها رابط أساسى ، وأوضح ما يكون ذلك في المرئيات كالأشكال الهندسية التي نجدها في الزخارف العربية الاسلامية بالمساجد والقصور ، ولنضرب مثلا ، هذا

⁽١٢) الأسس الجمالية في النقد العربي : ٦١ -

۱۳۹ : نظریة الأدب : ۱۳۹ ،

الشكل 🔻 🔾 لاجمالفيه، فان تمازج بهذا الشكل

كان فيه بعض الجمال معربتابة معلة، فان

تمازجبهذا الشكل 🚓 كانأكثرجمالا الرابط

الأساسى بين هذه الوحدات هو الدائرة • فان أعطى شكلا كاملا ، لنبات أو حيوان أو انسان ، أو أى خبرة سابقة ، أو مبتكرة ، يلغ الجمال حد الكمال فى هذا المجال • وكلما كثرت الوحدات وتنوعت وتمازجت وتمايزت ، وأعطت شكلا معينا ، كان الجمال أبلغ • وأبلغه ما كان مألوفا • لا الى حد الابتذال ، ولكن الى حد ما ، فالتمازج بين وحدات خمسة أجمل من أربعة ، وبين اثنين أجمل من واحدة مم نفسها وهكذا •

والأمر بالمثل في المسموعات والمعنويات ، الا أنها لا تدرك بالعين المجردة • مثلا قول أبي تمام :

السيف أحسدق أنباء من الكتب

فى حده الحد بين الجد واللعب بيض الصفائح لا سعود الصحائف

فَ متونهن جلاء الشك والريب(١٤) ففي هذين البيتين نجد التمازج والتمايز بين السيف

 ⁽۱٤) ديوان أبى تمام ١ : م٤ .

والكتب ، وبين « من » و « فى » ، وبين » الحد » و « الحد » و بين « الحد » و « اللعب » ، وبين « الجد » و « اللعب » ، وبين « الصفائح» و «الصحائف» بالطباق مرة ، وبالمناس مرة أخرى •

ولا يتحتم أن نجد كل هذا فى كل بيت من الشعر نقرؤه ولكن قد نجد قدرا منه ، وقد لا نجد شيئا من هذا البتة ، الا الوزن والقافية التى تربط القصيدة ككل ، ففى هذه الحالة يكون البيت برمته وحدة تمازج وتمايز بين أبيات القصيدة فالضابط أو المقياس التمازج والتمايز و فلا جمال اذا حدث تمازج الى حد الاختلاط ، كما هى الحال فى بعض اللوحات السريالية وصحيح هى تمثل وجهة نظر بفلسفة معينة ، لكن هذا شيء وتمثل الجمال شيء آخر و ولا جمال اذا حدث تمايز الى حد التقابل ، مثلا بيتى ابن المعتز :

بدر وليل وغصنن

وجسه وشسعر وقسد

خمسسر ودر وورد

ريق وثغـــر خــد (١٥)

لخلوه من التمازج ، لأن كل كلمة فى البيتين قابلتها كلمة الخرى فى الشطرة الثانية بالعد والترتيب ، ففقدت عنصر الجمال بالرغم من وجود الوزن والقافية ، وهذا يؤكد أن الشعر ليس مجرد وزن وقافية ،

⁽a) العمادة 1 : 111 ·

وبالمثل لا جمال فى السياسة يلوكها البعض تسبيح قول بالأدب ، كذلك الوعظ بالمواقف الدينية ، للعلة ذاتها ، بمعنى أن هذا اللون من الأدب أو الكلام لا يؤثر لخلوه من الجمال ، أو التمازج والتمايز بعبارة أوضح ،

والأمر بالمثل في المجتمع • ففي المجتمع الذي تحترم فيه
ذاتية الفرد وتشجع ، وتحارب فيه الفردية • وتحترم فيه
القيم والمثل قبل القانون ، يكون التمايز والتمازج ، ومن ثم
الجمال • كما كانت الحال بعهد العمرين • وكما هي الآن
بالمجتمعات القبلية الرعوية كمجتمع قبيلة الدينكا ، والشلك ،
والنوير ، والزاندي ، والمسيرية ، والرزيقات ، وغيرها من
قبائل السودان الرعوية • وكما هي الآن بالمجتمع الانجليزي
نسبيا ، الذي يحكم بدستور لم يصنغ حتى هذه اللحظة •

فلا جمال في مجتمع نرى فيه قصرا يطل على اكواخ ، ولا في مجتمع يحكم بالدكتاتورية و سواء اكانت فردية أو جماعية و رسواء اكانت صريحة أو مؤولة (مغلفة) بل ان الصريحة أهون ، أذ بها الصراحة والأمانة في الأقل و ولا مجتمع تذاب فيه ذاتية الفرد من أجل المجموعة ، أو ذاتية المجموعة من أجل الفرد و وهنا تظهر عبقرية الشريعوب المعريقة ، التي جعلت من الاحتفاظ بذاتيتها العامل الأول للأخذ بأسباب الحضارة والتقدم العلمي كاليابان والصين و لاكما توهم البعض أو أوهم بأن العامل الأول للأخذ بأسباب

الحضارة والتقدم هو التنكر للشسخصية ، والتخلى عن التراث والأصالة ·

هذا هو الجمال ، وجوهره ، وفلسفته ، في الرخارف ، والأدب ، والمجتمع ، ذكرتها امثلة لغيرها · كذلك الحال في بقية الفنون ، وفي بقية مظاهر الحياة ·

بهذا الفهم لجوهر الجمال استطعت أن أدرك كيف جملت كلمة « رؤوس الشسياطين » فى قوله تعالى « طلعها كانه رؤوس الشسياطين »(١٦) • وقد أخذت من القدماء وقتا وتبريرات كثيرة(١٧) • على ما بها من بشاعة وقبح هما سبب الجمال فى هذا الموضع ، وكيف جملت كلمة « غذورا » فى قول زينب بنت الطثرية فى رثاء أخيها يزيد :

فتى قد قد السميف لا متضائل ويآدله ويآدله

فتى لا ترى قد القميص بخصره ولكنما توهى القميص كواهله

اذا نزل الضسيفان كان عذورا على الحي حتى تستقل مراجله

⁽١٦) الآية : ٦٥ من سورة المسائات .

⁽١٧) أنظر الكامل للمبرد ٢ : ١٩ •

ترى جازريه يرعدان ٠ وناره عليها عداميل الهشيم وصامله(١٨)

على مابها من سماجة وقبح فالعنور السيىء الخلق الضجر المتصبحر غير المحتمل ، وهنا الذى لا يرضى على أهله ساعة الضيفان مهما كان عملهم دؤريا ، فهو ينادى قلقا : أين كذا وأين كذا ؟ ٠٠ وقد يكون الشيء الذى يسأل عنه أمامه ، والعمل يسير فيه قدما ، ولكن قلق الأريحة يدفعه دون خاطر الى ذلك ، فلا يكف حتى تستقل مراجله ، لأن الأمر أصبح بيد النار ، وليس باستطاعة الزوجة أن تفعل شيئا غير الانتظار ، والواقع أن بالله لم يهدأ ولكن باللها هوالذى هدا من أسئلته الحاثة لها ظلما ، بعد أن وجدت من النار مجيرا ، فالطعام على النار بالمشاهدة ، فيسكت مضطرا ، هذه صورة تقريبية لما في البيت، وعذورا منه على طريق المشاهدة الواقعية ، وحسبى ما حارات من أبراز قبح طريق المشاهدة الواقعية ، وحسبى ما حارات من أبراز قبح هو مصدر الجمال ، لأنه مثل أريحة الكرم ،

⁽١٨) الأساني ٨ : ٨٨ والبيان والتبيين ١ : ١٨٦ . لباته : اعلى صدره . بادله : جمع بادلة مقدمة المنق من اللدق الى النحر . وهي : تهلهل . كواهله : ما بين المنكبين . وهيله كناية . فقد كانت المرب ترى من السيادة ألا يشبع الرجل لذا يبلي القميص بتنق المطام . ومردوم اللحم يبليه بالبتيه وكليتيه . علووا سيىء الخلق . تستقل : توضع على النار . مراجله : قدوره . جازديه : جزاريه . عداميل : جلوع الاشمار القديمة تقتلع باليد عند الاحتطاب . صامله : الكتل الصماء .

وعلى العكس من ذلك كيف قبحت كلمة « صقيل ، بقول المتنبى :

أفدى ظباء فــلة ما عرفن بها مضع الكلام ولا صبغ الحواجيب ولا بزرن من الحمام مـاثلة أوراكهن صـقيلات العراقيب(٢٠)

قهى من حيث مى جميلة جدا · ولكنها بهذا الموضع قبح معناها وقبحت مى معه · ومع ذلك اعنى مع قبحها ليس من كلمة اجمل منها حيث مى · وليس فى هذا شىء من التناقض ، فقد اكتسبت جمالا آخر بعد أن اصبحت وحدة تمازج وتمايز فى هذا البناء الجديد ، فكان القبح من حيث كان الجمال ، وكان الجمال من حيث كان القبح • منطق غريب ، ولكنه منطق الوجدان والفن الذى لا يرد •

وبهذا القهم أيضا أمكن تقدير وتقويم المحاولات السابقة في مجال المحديث عن الجمال ، الموقق منها والمثقق • فمن الموقق في تقديري قول افلاطون : (الأشياء ليست جميلة جمالا مطلقا)(٢١) • وقول هوراس : « من المكن أن يصبغ الشاعر الكلمات العادية المالوقة بصبغة شاعرية رائعةه(٣٣) • • وقول عبدالقاهر الجرجاني : (الكلمة لا تحسن أبدا ولا

⁽۲۰) ديران المتنبى ۱ : ۲۹۲ ٠

⁽١١) الأسس الجمالية في النقد الأدبي : ٣٥ ، ٣٦ •

⁽۲۲) کرومبی : ۱٤٩ .

تتبح أبدا ولكن النظم هو القياس) (٢٣) • وملاحظة موكاروفسكى : « ليس هنالك معيار جمالى ثابت ، لأن من خصائص المعيار الجمالى الا يكون ثابتا ، ٢٤١) • وقول بايير : « كل عملى فنى تشع من خسلاله كيفيته الجمالية الخاصة ، ٢٥٥) •

لأن كل هذه الأقوال تعنى بصبورة أو اخرى التمازج والتمايز • وعلى هذا فشعار هذه الكلمة شاعرية ، وهذه غير شاعرية وهم لا وجود له •

ومن المخفق في تقديري أيضا قول أرسطو : « فتحن نسر برؤية الصورة لأننا نفيد من مشاهدتها علميا ، كأن نقول أن هذه صورة فلان ، فأن لم نكن قد رأينا موضوعها من قبل ، فأنها تسرنا لا بوصفها محاكاة ، ولكن لاتقان صناعتها ، أو لألوانها ، أو ما شاكل ذلك »(٢٦) • لأنه خلط بين ادراكنا للجمال من ناحية ، وسحرورنا به من ناحية ، يشر ادراكنا للجمال من ناحية ، وسحرورنا به من ناحية الخصرى، وبين المقدرة الفنية على الترجمة عند الفنان ، واعجابنا بهذه المقدرة ، رغم اختلاف هذه الجوانب • •

44

⁽٢٣) أنظر دلائل الأمجال : }} وما يعدها .

⁽۲۶) قن الشعر : د، احسان عباس : ۰۰۰

⁽٢٥) قلسفة الفن : ٣٦٠ .

⁽۲۱) فن الشعر : لأرسطو : ترجمــة : د. عبد الرحمـن بعدى : ۱۲ .

وسيتضح هذا أكثر عندما نتحدث عن الجوانب الأخرى عن الجمال فيما بعد ٠٠

ولا تعنى هذه الملاحظة النيل من مكانة أرسطو ، فهو اكبر من هذا وأجل • ولكن تعنى مناقشة جزئية من آرائه ، بحكم تطور المعرفة • وقول جوته : " أن دور الفنان لا ينحصر في خلق الجمال ، بل في ابداع وحدات متماسكة ذات طايع خاص ٤(٢٧) ، لأنه خلط بين جوهر الجمال وجوهر الفن ٠ وقول كاسيرر الذي يفرق فيه بين الجمال الطبيعي والجمال الفني(٢٨) • لأن الجمال هو الجمال أيا كان ومتى كان ولا فرق الا أن الجمال في الطبيعة عفوى ، والجمال الفنى مقصود وهذا فارق شكلى لا يقدح في القيمة الجمالية ف الجمال بعد أن يتخلق في الواقع المدرك ، فقد يكون جمان الطبيعة أروع من الجمال الفنى • وقد يكون أقل ، وقد يكون مساو • لكن بشكل عام انتاج الطبيعة أقل في الكم من الانتاج البشرى ، قان وجد كان أروع من الجمال الفنى وهذا لا يرجم الى القيمة المقيقية للجمال من حيث مو ، ولكن يرجم الى عامل الندرة في الجمسال الطبيعي اكثر من أي شيء آغــر ٠

وقول سارةر « ولذا لا يعد الجمال الطبيعي في شيء

⁽۲۷) قلسقة القن : ۲۸۰

⁽٢٨) فلسفة الذي : ٣٩٠ .

دعوة موجهة الى حريتنا »(٢٩) · ولو قال فى الطبيعة بدل • الجمال الطبيعى ، لكان أوفق ، لأنه لا يوجد جمال طبيعى وجمال فنى ، ولكن يوجد جمال فى الطبيعة ، وفى الموسيقى ، وفى الأدب ، وفى المجتمع · · وهكذا · ·

وقول كروتشيه: « ان الجمال يقف عند حد الناحية التعبيرية ولا دخل له بالناحية العملية »(٣٠) • لأنه يجعل من الجمال حظا ، ومن نفسه اميرا يمنح الأدب الجمال ويحرم المجتمع والناس منه ، رغم أن الانسان اعظم راس مال كما يقول كارل ماركس بحق • بقطع النظر عن السياسة ونحن عنها بعناى • اليس من الجمسال أن تكون طبقات المجتمع متوازنة بقدر ما تسمح به طبيعة الأشياء والحياة • فالجمال هو الجمال نظريا ، وفنيا وعمليا •

ومثله قول سسارتر: « فبالرغم من أن الأدب شيء والأخلاق شيء آخر ، (٣١) ولست أدرى كيف يفصل بين الأدب والأخلاق ، وهو الكاتب الملتزم ؟ والوجودية أكثر الفلسفات المتماما بالانسان ؟! كيف ؟ ربما كان هنالك قصور في الفلسفة الوجودية في هذا الجانب ، أو قصور في فهمها لجوهر الجمال • وما أظن أن هذا لسوء نية ، أو نحو من هذا •

⁽۲۹) الادب: سارتر: ترجمة: د. محمد نمنيمي علال ۹۳.

⁽٣٠) علم الجمال والنقد الحديث : ٨١ .

⁽٣١) الأدب: سارتر: ترجمة د، محمد غنيمي هلال: ٣٧.

كذلك قول استاذنا حامد عبد القادر: • الشيء الجميل محبوب لذاته لا لشيء آخر خارج عنه كالمنفعة ، (٣٠) • كذلك قول جوتييه (١٨١١ – ١٨٧٢ م) وهو من طلائع البرناسيين ، في دعوته الى مذهب الفن للفن في الأدب : « لا وجود لشيء جميل حقا الا اذا كان لا فائدة له ، وكل ما هو نافع قبيح » (٣٣) • وهذا تطرف منه بالن

وقول العقاد : « الجمال هو الحرية »(٣٤) • لأن فيه خلطا بين جوهر الجمال ، وأثره في الشيء الجميل •

وقول أستاذى أحمد الشايب الذى يجعل من صفات الأسلوب الأمثل: الجمال ، والقوة ، والوضوح (٣٥) فيجعل الجمال شيئًا غير الوضوح ، ويجعل الوضوح شيئًا قائما بذاته • وهذا غير موفق ، لأن القوة والوضوح صفتان من صفات الجمال لا شيء آخر خارج عنه •

وسيتضح كل هذا عند حديثنا عن أثر الجمال على الشيء الجميل ذاته ، وعن الجمال والنفع ·

⁽٣٢) دراسات في علم النفس الأدبي : ١٠٢ .

⁽٣٣) فلسفة الصبورة في شعر البرناسيين : د. محمد غنيمي

علال : مجلة المجلة : سبتمبر ١٩٥٩ : ٨٩ ٠

⁽٣٤) مراجعات في الأدب والفنون : ٦١ وأيضا مطالعات في الكتب والحياة : و٣٠ .

⁽٣٥) أصول النقد الأدبى : ٢٥٩ . وأضا الأسيلوب : ١٧٧ .

الرابط الأسساسي

قلت قبلا: الجمال تمازج وتمایز بین عدة وحدات و و فل جمال یوجد رابط اماسی ، وروابط فرعیة اخری ۰۰ ففی الرسم یمکن ان یکون اللون العام هو الرابط الاساسی ۰۰ و فی الفن العربی الاسلامی یمکن ان تکون الدائرة او المربع هو الرابط الاساسی ۰ و فی الموسیقی یمکن ان یکون اللحن العام هو الرابط الاساسی ۰ و فی الرقص یمکن ان تکون نقلة معینة هی الرابط الاساسی ۰

وأكثر الفنون حاجة الى الرابط الأساسى هو الشعر ، لأنه يحتوى على عدة وحدات متنوعة ، فالأفكار بالقصيدة وحدة ، والصور الشعرية وحدة ، والبحر وحدة ، والكلمات وحدة ، وتركيبها وحدة ، ٠٠ ولعل هذا الاحتياج هو الذى جعل مارتن هيدجر يقول : ، كل فن انما هو في جوهره ضرب من الشعر »(١) ·

والرابط الأساسى فى الشعر يختلف من قصيدة الى أخرى · فقد يكون وجد الحزن هو الرابط الأساسى اذا كان الموضوع رثاء ، أو وجد الفرح اذ كان الموضوع فخرا بانتصار أو نحو ذلك · • وهكذا · •

بجانب هذا الرابط الأساسى ، توجد روابط أخرى فرعية : كالجناس ، والتورية ، أو الصورة الشعرية بشكل عام ، وأهمية الرابط الأساسى أنه يجعل جميع الروابط الفرعية تدور حوله ، اذا كانت التجربة الشعرية صائقة ، فلا نجد فكرة ، أو كلمة ، أو صورة تند عنه ، وأنما نجد التآثر التام بين الجميع طبقا للحالة النفسية ، وقانون تداعى المعانى ،

هذا الوضع أعنى هذا الرابط هو الذي يجعل الشاعر ينظر الى الشيء بعين الرضا فيمدح ، وينظر اليه ذاته بعين الغضب فيذم ، ويالأولى اذا كانت النظرة للشيء الواحد من شاعرين مختلفين في الطبيعة ، والخلق ، والحالة النفسية ، والأمثلة على هذا كثيرة نذكر جانبا منها لتوضيع

⁽۱) قِلْسَعْةِ الْقَنِ : ۲۷۱ •

الشيب مثلا عند الفرزدق نجوم تزين ليل الشباب:

تفاريق شيب في الشباب لرامع

وما حسسن ليل ليس فيه نجوم وهو بعينه عند الشريف الرضى تبعا لحالته النفسسية . وما اثارته من رابط اساسى ، سيف مرفوع فوق الهامة :

> غالطوئی فی المشمسيب وقسالوا لا ترع انه جمسسلاء حسمسام قلت : ما أمن من على الرأس منه

صــارم الصد في يد الأيام ؟!

واكثر من هذا قد ينظر الشاعر نفسه الى الشيء ذاته فى آنين مختلفين ، فيذمه مرة ، ويمدحه أخرى ، تبعا لحالته النفسية ، كما فعل ابن خفاجة الأندلسي بشجرة عليها نور وصفها مرة بفتاة عليها ملاءة بيضاء ، وأخرى شبهها بشمطاء شاب شعرها ،

مثال آخر : تقص کتب الاب (۱) أن الرجل من قبیلة نمیر کان أذا سئل : ممن الرجل ؟ قال : نمیری و مد صوته اعتزازا بها ، لأنها كانت احدى جمرات العرب ، حتى قال جریر في هجائه لعبید بن حصین :

فغض الطــــرف انك من نمـير فـــلا كعبــا بلفت ولا كـــلابا

⁽٢) الأدب العربى وتاريخه : محمد هاشم عطية : ١١٨ .

فاخزاهم ، فاخدوا ينتسبون الى عامر بن صعصعة تفاديا لنمير ٠٠

ويحكى كان لقبيلة باهلة عبد يرد سوق البصرة · فيعبث به النميريون ، فحفظه مواليه البيت ليرد به عليهم فلما اجتاز بهم نسى البيت ، فقال : غض والا جاءك ما تكره ، فكفوا عنه ·

وفى النثر كان الزبرقسان بن بدر ، وعمرو بن الأهتم بحضرة النبى (ص) ، فسأل النبى عمرو عن الزبرقان ، فاثنى عليه ، فقال الزبرقان ليعلم عنى أكثر من هذا ، الا أنه حسدنى ، فقال عمرو : أما أنه قال هذا ، فانه ماعلمت لكذا وكذا ونمه ، قابدى النبى انكاره لهذا التناقض ، فهو اما كاذب فى القول الأول ، واما باهت فى القول الثانى ، وفى كلا الحالتين أمام النبى ، فقال عمرو : رضيت يارسون اش فقلت أحسن ما علمت ، وغضبت فقلت أسوا ما علمت ، فسر النبى لهذا المنطق المقنع ، وقال قولته الشهورة :

« أن من البيان لسحرا »

هذا التآزر لا يوجد فى التصوير _ مثلا _ الا اذا كان ينقل المصور لحظة نفسية معينة لن هو بالصورة ، ففى هذه الحالة ينبغى أن يكون كل ما فى الصورة أو اللوحة بعبارة أدق ، يدعو الى الحزن ، اذا كانت اللحظة لحظة حزن ، أو يدعو الى البهجة اذا كانت اللحظة لحظة بهجة . • • فلا يحسن أن نجد طبيعة متفتحة أمام شخص كثيب . الا اذا كان هناك تكلف أو سوء فهم للفن فهذا شيء آخر .

وهذا الفارق بين الشعر وغيره يرجع الى طبيعة الشعر المغايرة لطبيعة غيره في هذا الجانب ، اعنى ان الرابط الأساسى بالشعر والأدب بعامة رابط معنوى و وبالرميم وأضرابه حسى وأن الكلمة وهى أداته بحكم أنها تمثل اللغة واللغة ذروة ما وصل اليه الانسان من وسائل التعبير قادرة على نقل شحور الشاعر ، وشعور غيره في أى لحظة من تلك اللحظات وينما لا يستطيع الرسام أن ينقل غير لحظة واحدة ، وغير بينما لا يستطيع الرسام أن ينقل غير لحظة واحدة ، وغير شعور غيره فيها ، ويقف عاجزا تماما عن نقل شعوره هو فيها أو شعوره نحو من هو فيها ، الا بطريق غير مباشر فهذا شيء آخر يشترك فيه الشعر والرسم بدرجة واحدة وهذا جانب سوف نوفيه حقه من البحث عندما نتحدث عن علاقات الفتون بعضها ببعض فيما بعد و

الحق لا العقيقة

الحقائق العلمية لا جمال فيها ، لأنها تدل على واقع مجرد ، لا تمازج فيه ولا تعايز • وفى الحق يوجد الجمال دائما ، لأنه يعثل واقعا مركبا يتعازج ويتمايز ، فى الفنون وفى المجتمع ، وفى الحياة بعامة •

ومن الممكن أن تكون الحقيقة جميلة أن أصبحت وحدة تركيب جمالى تتمازج فيه وتتمايز • كقول الشاعر السوداني حسن طه:

كفاحهم فعال مضى فهو ناقص وأما كفاح الشاعب فعل مضارع سالي عند الكادحين جزاءهم متى ازدحمت بالكادحين الشوارع(١)

⁽١) متاف الجماهي: ٩٩ ،

فيه جمال ملموس مع ما في قواعد النصو من جفاف ، لأن الماضي الذي يدل على الزمن الماضي ، والمضارع الذي يدل على الحاضر والستقبل ، اصبحا وحدة من وحدات العمــل الشــعرى هنا ، كالقافية ، والوزن ، والوجد ، والفكرة سواء بسواء وبالمثل حكم المتنيي جميلة ممتعة فان قرأتا معناها ف كتب الفلاسفة وعلماء النفس ، نحدها مجرد حقائق لا جمال فيها ، حتى ولو كانت منظومة شعرا ، كجوهرة التوحيد ، وألفية ابن مالك ٠ وقريب من هذا ولسر يه شعر صالح بن عيد القدوس قال الجاحظ: « قالوا له كان شعر صالح بن عبد القدوس وسابق البربري مفرقا في اشعار كثيرة لصارت تلك الأساعار أرقع مما هي عليه يطبقات ، ولصار شعرهما نوادر سائرة في الآفاق ، ولكن القصيدة اذا كانت كلها امثالا لم تسر ولم تجر مجــرى النوادر ، ومتى لم يخرج السامع من شيء الى شيء لم يكن لذلك النظام عنده موقع »(٢) •

ولعل كلمة كلينث بروكس « نحن نقدر الوحدة المنطقية حينما ترد في القصيدة لا لنفسها ولكن كجزء يمكن الدخاله . في الوحدة الكبرى » (٣) تعنى ما اقصده تماما .

⁽٢) البيان والتبيين (: ١٧٧ .

⁽٣) علم الجمال والنقد الحديث : ١٤ .

وحدة الصدفة في الجمال

الجمال كما قلت من قبل عبارة عن مجموعة وحدات يحدث بينها التمازج والتمايز · وعندما يتم ذلك تخلق وحدة الصدفة ·

وهذه لا تخضع لارادة او تفكير ، وغير مرئية ، ومع ذلك هى موجودة لا يخلو منها اى جمال فى الكون ، والأمر فيها أشبه ما يكون ببدل الاشتمال فى قولنا : اعجبنى نظام الحجرة ، فالنظام ليس سريرا أو منضدة ، أو لوحة فى الحجرة ، ولكن علاقات هذه الأثاثات مع غيرها ، وأكثر ما تكون وحدة الصدفة وضوحا فى الطهى ، فبعض النساء لطعامهن دائما طعم لذيذ ونكهة خاصة لا نجدها عند غيرهن ، ولا تعليل لهذا غير وحدة الصدفة ، غير أن البعض يقول هذا يرجع الى نفس الطاهية ، أنفاس الطاهية ،

ويائثل في اذواق الملابس التي تنتجها الشــركات · فبالرغم من محاولة المسمم لأن يكون ذوق القماش رائما · فقد يكون ، وقد لا يكون · ومن هنا نجد بعض الأقمشة بشتد عليها الطلب ، والبعض لا يسال عليه أحد ·

كذلك الشان فى اللوحات ، والقصائد الشحوية ، والموسيقى ، وفى كل جمال فى الكرن والأنها تخضع للصدفة المحضة كانت استحالة اعادة التجرية الجمالية ولا اقول الشعرية ، ولو كانت محاولة الاعادة من الفنان نفسه فقصيدة كمعلقة عنترة لا نجد لها مثيلا بديوانه ، والابدواوين غيره من الشعراء حتى اليوم بل والفد •

وهذا ما يجعل دواوين الشعراء لا يستغنى عنها مهما كثرت وتنوعت واوغلت فى القدم ، لأن كلا منها يحمل جمالا لا يوجد فى غيرها ، بينما نجد كتب العلوم والرياضيات ، اذا ظهر منها كتاب نسخ الأول واستغنى به عنه ، ويجعل لوحة كلوحة ، الجوكوندا ، ترتفع قيمتها كلما تقدم الزمن، وجعل بايير يقول : « أن الفن ليمن فلسفة واذا كان لابد من كلمة فلسفة فهو فلسفة النجاح »(١) ،

⁽١) قلسفة الفن: ٣٦٠ ،

ادراك ٠٠٠ الجمال

من الملاحظ أن الجمال يدرك أولا ثم يعلل ، على النقيض من الأسسياء المادية عامة وقديما قال افلاطون وافلوطين : « الروح هي التي تدرك الجمال أما الحواس فلا تدرك غير انعكاسسات هي ظلال الجمال ١٠(١) وقال عبد القاهر الجرجاني : « اقرأ الشعر وراقب نفسك فاذا رايتك قد ارتحت والهتززت واستحسنت فانظر الي حركات للأريحة مم كانت وعند ماذا ظهرت ١٢) .

وحديثا قال كانط: « ان ادراك العلاقات بين الأشياء وهو مظهر جمالها لا يحدث تفصيلا وانما يتم جملة »(٣)

⁽١) الأسس الجمالية في النقد المربى: ٢٩ -

۲۸ ، ۲۷ : الامحال الامحال ۲۸ ، ۲۸ ، ۲۸

⁽٣) الأسس الجمالية في النقد العربي: ١٢٣٠

ويقسم كروتشيه فى كتابه نظرية الجمال « المعرفة الانسانية الى معرفة حدسية ومعرفة منطقية »(⁴) ويقول محمد عشرى الصديق: « المحك لمعرفة الشيء المبتكر هو الشعور بنشوة روحية عند قراءته أو رؤيته أو سماعه »(°)

وصفوة القول أن: « هنالك فرق بين رؤية جمال الشيء وبين رؤية صفاته الجميلة • فالأولى تعنى حصول عاطفة نحو الشيء ، والثانية لا تعنى ذلك ، والأولى سابقة للثانية، كما يقول الدكتور عز الدين اسماعيل بعبارة صريحة (١) • وأصرح من ذلك قول استاذنا حامد عبد القادر: « الجمال يدرك ابتداء ولكن تعليله يأتى بعد تفكير »(٧) •

والسلب في ذلك أن الجمال تمازج وتمايز بين عدة وحدات وبمجرد أن تدخل الوحدة في شكل جمالى ، معنويا كان أم ماديا تفقد وجودها الذاتى ، وتصبح مجرد جزء في الشكل الجمالى العام ، والانسان عندما يشاهد الجمال لا يشاهد الوحدات ، ولكن يشاهد الصيغة النهائية لملاقات الوحدات بعضها ببعض ، ثم يأتى ادراك الوحدات ودور كل وحدة في الشكل العام ،

⁽٤) علم الجمال والنقد الحديث : ٣ .

⁽۵) آراء وخواطر : ۵۵ .

⁽٦) الأسس الجمالية في النقد العربي ٦٧ ،

٧١) دراسات في علم النفس الأدبي : ٩٨ .

وهذا يتفق ونظرية الجشساات التى قررت بالتجارب العلمية فى ميدان علم النفس، أن الانسان لا يدرك الأجزاء أولا، ولكن يدرك الكل ثم ياتى ادراك الأجزاء •

وقد يدرك الجمال ولا يعلل ، أو قد يعلل بقدر محدود · قال ابن سلام الجمحى ف هذا المعنى : • وللشعر صناعة وثقافة · كذلك بصر الرقيق ، فتوصف الجارية فيقال : ناصعة اللون ، جيدة الشطب ، نقية الثغر ، حسنة العين والأنف ، جيدة النهود ، ظريفة اللسان ، واردة الشعر . فتكون في هذه الصفة بمائة دينار ، وتكون اخرى بالف وأكثر . لا يجد واصفها مزيدا على هذه الصفة م(^) ،

وبالمثل قال الآمدى وضرب مثلا بالجارية وزاد الفرس مثلا آخر وعبارته: « ألا ترى أنه قد يكون فرسان ويهما سحائر علامات العتق والجودة والنجابة ، ويكون أحدهما أفضل من الآخر بفرق لا يعلمه الا أهل الخبرة والدرية الطويلة وكذلك الجاريتان البارعتان في الجمال المتقاربتان في الوصف ، قد يفرق بينما العالم بأمر الرقيق حتى يجعل بينهما في الثمن فضلا كبيرا و فاذا قبل للنخاس من أين فضلت أنت هذا الفرس على صاحبه ؟ لم يقدر على عبارة توضح الفرق بينهما «(١) و

⁽A) طبقات الشعراء: ٢ ، ٧ ، ٨ ، الشطب : القامة والغرع .

⁽١) الوازنة (: ٢٩١ ،

وقال القاضى على بن عبد العزيز الجرجانى في هذا المعنى بعد أن ضرب مثلا بالصورة « يحاجك بظاهر تحسه النواظر ، وأنت تحيله على باطن تحصله الضمائر »(١٠) •

وأوضاح من كل هذا قد بهر القرآن الكريم العرب بجماله ، وهم لا يدركون علة اذلك ، ولو ادركوا لأتوا بمثله ، وفيما بعد حساول المتأخرون تلمس جماله ، فكان و اعجاز القرآن ، ونحوه الا أنها كانت مجرد محاولات وما كان في الامكان تعليل جمال القرآن بأكثر مما فعلوا ، وحتى اليوم تتكشف وحدات جمالية فيه كلما تقدمت المعارف الانسانية ، مثلا قوله تعالى : « بلى قادرين على أن نسوى بنانه ، (۱۱) ، لقد أثبت العلم الحديث أن لكل شخص بصمة لا تتكرر أبدا على اتساع الخلق ، وضيق مساحة البصمة بنائه عدة تخريجات لهذه التثنية ، والمشرق والمغرب بالمشاهدة واحد ، لكن بعد اكتشاف الدنيا الجديدة اعنى امريكا ، فالأمر واضح ، للدنيا العربية مشرق ولامريكا مشسرق ، لتعاقب الليل والنهار عليهما ، وفي دراسة

⁽١٠) الوساطة : ١١٢ .

⁽١١) الآية } من سورة القيامة .

⁽١٢) الآية ١٧ : من سورة الرحمن .

قام بها الدكتور رشاد خليفة بواسطة العقول الراملة(١٣) على سورة الشعراء والقصص اللتين يبدآن باحرف طسمه اتضح أن نسبة وجود هذه الأحرف بســورة الشــعراء والقصص أكثر من بقية سور القرآن الكريم التى تقاربهما في الحجم(١٤) .

وفي مجال الشعر جعل ابن قتيبة ابيات :

ولما قضیینا من منی کل حاجة ومسح بالارکان من هو ماسیح وشدت علی دهم المهاری رحیالنا ولم ینظر الغادی الذی هو رائح

اخذنا باطراف الأحساديث بيننا وسسالت باعنساق المطى الأباطح

⁽۱۳) كلمة الراملة محاولة من جانبى لترجمة المقول الآلية .
الرجمة غير حرفية ، مأخوذة من خط الرمل على التراب ؛ لما بينهما من شبه في المعنى والشكل معا .

⁽١٤) مجلة آخر ساعة القاهرية : بتاريخ ١١٤: ١١ : ١١ وما يعلما . وما يعلما . وفي كتاب « الأعجاز العددى للقرآن الكريم » لعبد الرازق نوفل أمثلة اخرى ،

الجرجانى ، وتلمس ما فيها من أمباب جمال علته المعنى لا اللفظ ، تأكيدا لمفكرة المعنى عنده (١٥) وقد وفق الى حد كبير ، ولاتزال غنية ، الا أنه انتصر للمعنى بها وترك المديث عن وحدة اللفظ ، والموسيقى ، والقافية ، وغيرها من الأحرف خلال الأبيات ٠

والأمثلة لهذا النوع من الجمال القريب البعيد كثيرة وعلة التناقض في القريب البعيد ، كثرة الوحدات الجمالية. وتداخلها ، ولطفها وهو بهذا الوضع نوع من الجمال عزيز ، يقنع منه السامع والرائي بالتمتع ، الا أن يكون السامع ناقدا ، فيحاول التعليل ، فان عز ، قال : جمال أجوف كما فعل ابن قتيبة آنفا ،

وثمة احتمال آخر ، قد يكون الشيء جميلا من الناحية الموضوعية ، ومع ذلك جماله لا يدرك ، أو يدرك بدرجة اقل مما هو عليه ، لعلة ما • وأكثر ما يكون ذلك عندما يقوم جمال الشيء على تمازج وتمايز وحدات ثلاث فاقل ، ثم يجهل القارىء له بأى حاسة من الحواس احدى هذه الوحدات ، أو وحدتين منها • مثلا قال أمرة القيس :

وهر تمسيد قبلوب الرجسال وافلت منهسا ابو عميرو حجسر

⁽١٥) أسرار البلاغة : ١٥ .

قال ابن رشيق في فهمه وشرحه له: « فكان لفظ هر واستعارة الصيد معها مضحكة ، ولو أن أبا حجر من فارات بيته ، ما اسف على افلاته منها هذا الأسف ،(١٦) • فجعل من كلمة ، هر » الواردة في البيت بهذا الفهم حيوانا حقيرا ، والأمر على غير ما فهم ، فقد كانت كلمة ، هر » في العصر الجاهلي البعيد ، و «هريرة» في العصر الجاهلي القريب . تعني التكنية عن المرأة و ولعل وجه الشبه بين المرأة والهرة ، أن الهرة والهريرة عند التعظيم أو عند الاستملاح أو أي كان الدافع النفسي للتصغير ـ تستدفىء ليلا بأجسام أهلها خاصة في الشتاء •

والمعنى بعد ادراكنا لهذه الوحصدات بالبيت : حيرة امرىء القيس ، كيف يفلت قلب أبيه من النساء ؟ وكيف يلومه على تعلقه هو بهن الى حد الطرد ؟! ٠٠ وهو محق في هذا التعجب ، وله من الشباب ، والفراغ ، والجدة ، عدر واضح ٠ وأبوه محق أيضا في غضبه عليه ، فقد كان كهلا أو شيخا يبغى الحلم ، والملك لولده ، خشية ما آل اليه وابنه من مصير ، الا أن ابن رشيق ذهب بجمال البيت حملة ٠

والبعض يقول بالقصص : ان هر كانت زوجة أبيه هم بها وهمت به ، فطرده أبوه لذلك · وهذا قول به السخف

⁽١٦) العمدة ١ : ١٨١ -

واضح ، يسىء الى الخلق قبل الفن ، والى المعنى قبــل اللفظ ، ويشوه الجمال بعاهة مستديمة ·

مثال آخر: بمعلقة لبيد حمار وحشى يسابق الغبار · قالوا عنه: هو غبار رجليه ، ولو صح ما قالوا لكان على الغبار أن يلاحق الحمار ويسابقه لا العكس ، لأن الحمار ف هذه الحالة ، هو الذى يثير الغبار فينبغى أن يكون خلفه ، كما هى الحال بالعربات والغبار الذى تثيره فى أوجه الراجلين بالمدينة ·

المقصود ليس ما قالوا ، ولكن مقصود لبيد غبار الاعصار الذي يرتفع الى عنان السماء في غايظ الصيف نتيجة لمتدافع الهواء من كل ناحية نحو نقطة بالصحراء اذابت الحرارة هواءها ، وفرغت ما فيها من برودة بتيار الحمل ، فخف ضغطها الى ما يقرب من درجة الفراغ التام ، و المطلق ، وهو من السرعة بمكان لا يبارى ، ومع ذلك فقد جعل لبيد الحمار الوحشى يسابق الاعصار ، اثناء طرده لاتانه ليوردها ويرد معها الماء ، ليأخذ منه خامة شعرية يصف بها سرعة ناقته(١٧) ، هذا ماعناه لبيد ليس غير ،

مثال ثالث : برسالة القضىاء لسيدنا عمر الى أبى موسى الأشعرى عبارة « أو ظنين فى ولاء أو نسب » قالوا فى شرحها : لا تقبل شهادة متهم فى صحة نسبه أو صحة

⁽١٧) الملقات السبع : البيت ٣١ من معلقة لبيد .

ولائه(۱۸) • والفاروق يعنى مبدأ الطعن في الشهادة جملة لقرابة أبوة أو بنوة ، أو ولاء أو نحو ذلك ، لذلك قــدم الولاء ، لأنه أكبر ظنة ، لا التحقيق في صحة الأنساب •

مثال أخير من العصــر الحديث وقال عبد الوهاب البياتي : « أخطأ بعض النقاد الذين الحقوا هذه القصيدة (موت المتنبي) بقصائدي الآخرى التي اتحدث فيها من خلال قناع ه (۱۹) و هذا مثال عندي أغرب وأقرب و أقرب لأن صاحبه يعيش معنا حتى اليرم ، وأغرب لأنه ما كان ينبغي أن يسـاء فهمه ونحن نعيش معه الظرف اللغوي القصيدته و فكيف به اذا بعد به الزمن الف عام كعنترة والأعشى و بل كيف بمن هو اقل وضوحا منه من شعراء العصر الحديث ؟! و

احتمال اخير: قد يكون الشيء جميلا في الواقع ويستقبى رغم جماله ، اخبرة سابقة اليمة ، أو تربية اسبق في بيت أو الليم أو امة • وهذا ما يعرف بكلمة « الذوق » عندما تكون التربية عامة بالاقليم والأمة لا خاصة بالبيت • من امثلة

⁽¹A) المنتخب من أدب العرب ٢ : ١٥٧ هامش ط ١٩٣٧ . دواية البيان والتبيين ٢ : ٣٧ شرح السندوبي أو « قرابة » مكان « نسب » الا أنه لم يشرح ، كذلك الحال بتحقيق عبد السلام هادون البيان والتبنيين .

⁽١٩) تجربتي الشمرية : ٣٧ -

ذلك الناس باوربا يالفون الكلاب الى حد الداعبة ، والتقبيل قصدا ، ويعسمون لعابها بايديهم مسحهم لماء المزن · رنحن بالشرق نستقذرها ونسىء بها عند الغضب ، وان ولغت باناء غسلناه سبعا احداهن بالتراب · واست ادرى هل هنالك شيء عندنا بالشرق تستقذره أوربا كما نستقذر ؟!

ولا تعنى هذه العالجة لهذا الاحتمال الأخير ، أن الاختلاف كبير بين الآمم في فهم الجمال • كما يقعل البعض عندما يقول بفكرة جديدة أو ياتى برأى جديد • يتسقط الهنات ويضخم نقاط الخسلاف ليؤيد بها رأيه أو فكرته الجديدة • وقد لاحظ هذا رتشاردز فقال : « والرأى الجديد عادة يبالغ حتى يثبت وجوده » • لا تعنى ولكن تعنى وضع هذا الاحتمال في الاعتبار أعنى في الحسبان ، ونحن نقرأ الجمال ، ونتذرقه في بعض المراقف • وتعنى أن الذوق ما ينبغي أن يكون حكما وحكومة في الجمال ، مادام في الامكان ترسيبه ، وجرفه ، وتعديله ، بالتربية ، أو بالمايشة ، وتعنى استقصاء حالات الجمال أن حدث قصور في فهمه لتربية أو خبرة سابقة •

لا موضوعية في الجمال ولا ذاتية

افترق المفكرون في الجمـال فريقـين : فريق يقول بموضوعية الجمال ، منهم افلاطون (۲۷۷ ــ ۳۶۷ قم) وفيليب ليون ، وجورج ادوارد مور ، وجرين(۱) وماكس سسوار ، وأوتيتس ، وبايير (۱۸۹۸ ــ ۱۹۵۹) والدكتور زكى نجيب محمود ، وغيرهم كثر(۲) ،

وفریق یقول بذاتیة الجمال ، منهم کانط (۱۷۲۶ ــ ۱۸۰۶) ورتشاردز ، ورین جورج (۳) ، وکروتشیه (۱۸۲۱

⁽۱) الأسمى الجمالية في النقد العربي : ٦٦ ، ٦٧ ، ٨٦ على التوالي -

⁽٢) فلسفة الفن: ١٥٤٠

 ⁽۲) الأسس الجمالية في النقب العربي : ۲۹ ، ۷۰ على
 التوالى .

... ۱۹۵۲) وغیرهم کثر ایضا (^د) •

ورايت البعض يضطرب فيقول مرة بهذا . وبذاك أخرى مثل أ · ف · جاريت الذي يقول بالفصل الرابع من كتيبه ، فلسفة الجمال ، ما يعنى موضوعية الجمال ، وبه ذاته ما يعنى ذاتية الجمال(°) ·

هذا ما كان من قبل و الآن نقول بدءا هنالك فرق بين الجمال كفكرة في ذمن الهنان يريد ترجمتها الى واقع ملموس أو مفهوم ، وبين القدرة على ترجمته و هنا يختلف فن الرقص والموسيقى والأدب عن فن الرسم والنحت والتصوير ونضرب مثلا بالأدب ، لأن الأمر فيه أوضح من فن الرقص والموسيقى والأدب والشاعر قبل أن يقوم بترجمة الرقص والموسيقى والأدب والشاعر قبل أن يقوم بترجمة يعنى أن الشاعر يقوم بخلق الجمال ، ويقوم بترجمته معا ، ويعنى أن المرحلتين بالأدب ، والموسيقى ، والرقص لا انقصال بينهما ، بل لا يمكن الفصل بينهما والأمر اشبه ما يكون بالسكين عند المناطقة قاطعة بالقوة قبل أن تقطع ، والنحت وقاطعه بالفعل بعد أن قطعت والرسم ما يشاهده والتصوير ، فالأمر يختلف ، الرسام مثلا يرسم ما يشاهده

 ⁽³⁾ علم الجمال والثقد الحديث : ٣ وأيضا فلسفة الفن :
 ٣٥٤ ٠

⁽٥) الأسس الجمالية في النقد العربي : ٦٨ ، ٧٨ .

سواء اكان جميلا أم قبيحا ، فاذا كان جميلا كان اعجاب القارىء باللوحة من ناحية مافيها من جمال ، ومن ناحية قدرة الفنان على نقل هذا الجمال ، واذا كان قبيحا كان اعجاب القارىء بقدرة الفنان على نقل ما شاهد ، ومعنى هذا من ناحية عملية أن الأديب عليه الخلق والترجمة ، وإن الرسام عليه الترجمة فقط ،

وهذا لا يعنى تحويل الفنان الى آلة تصوير ، ولكن يعنى ترضيح الفرق بين طبيعة الفنان • وعلى هذا فمهمة الفنان أشق ومسئوليته أضحخم - نقول بدءا بهذا ، كما نقول أيضا : ان هنالك فرقا بين الشيء الجميل كمعل فنى مثل ، وبين ادراك القارىء لهذا الجمال الذي مثل •

نقول بدءا بهذا وذاك ، ليكون لنا تصور واضح لكل أبعاد الجمال ، وعلاقاته المتداخلة بين الفنون من جانب ، وبين الموضوع ، والفنان ، والقارىء من جانب آخر ، لنصل الى تحديد المشكلة ، ومحاولة حلها ، واذا لم يمكن الحل ، التحديد في حد ذاته خطوة اساسية نحو التقدم نحو الحل ، خطوة . .

الجمال بصفته مجموعة وهدات اوجد الفنان بينهسا تمازجا وتمايزا بذهنه ، ثم قام بترجمتها إلى واقع ملموس، ال معقول ، موضوعى لا ذاتية فيه ، لأنه يعنى : هذه الوحدات ، ويعنى التمازج ، ويعنى الناتج

من كل هذا · وكل هذا شيء مادى ملموس لا ذاتية غيه الا في حدود اثبات شخصية الفنان ، وما يضيفه اليه من ذاتيته، فليس الفنان آلة تصوير يحكى الطبيعة ويحكى الحياة رجع صدى ، ولو كان آلة لما كان فنانا ·

وفرق كبير بين هذه أعنى ذاتية الفنان التى تترك آثارها على العمل الفنى ، وبين ذاتية الجمال المقابلة لموضوعيته
٠٠ هذا جانب ، جانب آخر ، القدرة على الترجمة مطلقا
لا علاقة لها بالجمال مطلقا ، وقد اوضحت ذلك من قبل ،
يقى لنا ادراك الجمال أو تذوقه بعبارة مجازية ، أخذتشكل
الحقيقة من كثرة التداول والاستعمال ، هنا عقدة العقد ،
ومن أجلها كان تخير العنوان بالشكل السابق ، وسأحاول
حلها بأسناني ما استطعت كما يفعل الناس عند حل عقدة
الحبل المستعصية ،

لاشك أن الجمال يقوم على أسس موضوعية في الشيء الجميل، قوامها الوحدات الجمالية التي حدث بينها التمازج والتمايز في الشيء الجميل - وهذا أمر قد فرغنا منه . وضربنا له الأمثلة بالمحسوس والمعقول بحديثا عن سؤال عا الجمال؟ لكن الاحساس والتأثير به لا يكون بعد ادراك تلك الأسس، وانما هو انطباع على الوجدان يحدث من غير ادراك لتلك الأسس الموضوعية ، ثم بعد الانطباع والتأثير يكون ادراك تلك الأسس وتفاصيلها ادراكا حقيقيا أو تبريريا يكون ادراك تلك الأسس وتفاصيلها ادراكا حقيقيا أو تبريريا أحيانا ، وأحيانا يحدث التأثير بالجمال ويعجز الانسان عن

التعليل ، لأن هنالك وحدات وعلاقات بين الوحدات تدق وتلطف عن الادراك العقلى ، مثال ذلك الجمال بالجارية تكون بمائة ، وبمائتين والوصف للاثنين واحد كما يقول ابن سلام والآمدى بحق •

هذا في المرئيات وفي المعقولات يتأثر الانسان بالقصيدة فور سماعها ، يستوى في ذلك سواد الناس ، والعلماء . وأهل الاختصاص ، غير أن أهل الاختصاص من النقاد وغيرهم يستطيعون التعليل أكثر وأسرع ، ولكن التأثير فور السماع عند الجميع حادث ولعل من أوضح الأمثلة لهذا الجانب في الجمال ، الجمال في المرأة الجميلة يدركه الناس جميعا باللمحة العابرة ،

فهل ادراك الجمال فطرى ؟ هذا سؤال سنجيب عليه بعد قليل ، وعلى هذا أنه لا ذاتية في الجمال ولا موضوعية ، ولكن شيء من هذا وذاك ، والا لكان الحكم عليه بعد الادراك ان كان موضوعيا ، كما هي الحال بالأشياء المادية ، تقوم بعد فحص ، والا لكان الاختلاف بعدد الأفراد و بعدد الأمم والقوميات على الأقل في الحكم على الأشسياء بالجمال وعدمه ان كان ذاتيا ، وبعبارة أدق ان كان فرديا بدل ذاتيا ، لأن الذاتية لا تقابل الموضوعية ، ولكن تقابلها الفودية ، لأن الذاتية شيء لا مناص منه في أي عمل ، ولكن الناس تعودت أن تقول الذاتية مقابل الموضوعية ، وهذا الناس تعودت أن تقول الذاتية مقابل الموضوعية ، وهذا

ما جعلنى أوثر الشائع على الأوفق الى أن يستقر تداوز الكلمة مستقبلا ·

وعلى هذا فموضوعية الجمال تقف عند حد العناصر التي جعلت الشيء جميلا · وذاتيته تتخطى هذه العناصر بدءا ، ثم تعود اليها للتعليل · وهذا التراجع ، أو هذه النبذية بين التخطى والعودة هي التي جعلت الاختلاف بين القلاسفة ، والمفكرين وعلماء الجمال قائما منذ عهد افلاطون (٢٢٧ ـ ٣٤٧ ـ ٢٤٧ .

وكل محق فيما قال من الجانب الذى نظر اليه منه · وهذا الوضع لطبيعة الجمال هو الذى جعلنى اتخير عنوان (لا موضوعية في الجمال ولا ذاتية) دون أن أقصد التوفيق بين الآراء ، ولكن قصد الافصاح عن ما أعنيه فعلا ·

لماذا يؤثر الجمال؟

بالملاحظة والتجربة اذا شاهد الانسان فتاة جميلة ، التفت اليها ، واذا شاهد دميمة أشاح بوجهه عنها · وهذا أمر لا يشد عنه أحد · · فأى خصوصية في الجمال تدعو الى ذلك ؟

قلت من قبل ان الجمال تمازج وتمايز بين عدة وحدات تمطى شكلا مبتكرا أو مألوفا ، هذا الوضع متى تحقق في نشاط بشرى ، أو جانب من جوانب الحياة ، أحدث أثرا في النفس ، سواء أكانت القراءة له بالعين أو الآذن أو بأى حاسة من الحواس ، وأكثر ما يكون ذلك وضلوحا عند استخدام حاسلة النظر ، أو عند نقل المرئى عن طريق اللغة ،

ومصدر التأثير أن هذا الوضع الذي نتج عنه الجمال. فيه تحديد و والانسان بطبعه يحب التحديد ويكره عدم التحديد : قال سانتايان (١٨٦٣ ـ ١٩٥٢) : « الجمال يقتضى التحديد : (١) • وأن هذا الوضع فيه نظام • قال الرسيطو : « أن الجمال يتركب من النظام في الأشهاياء الكثيرة »(٢) • وقال كاسيرر : « الفن نظام »(٣) وهو يعنى بصورة غير مباشرة الجمال •

وفى هذا الوضع وضوح ، لأن النظام بطبعه يقتضى الوضوح ، وأن هذا الوضع فيه كشف للعلاقات بين الأشياء دليل وحدة ومقياس تعاون ، وأن هذا الوضسع فيه جدة وطرافة ، وفيه بعد عن الرتابة ، لأن أى تمازج وتمايز بين أى وحدات جمالية خاصة فى الأدب ، يحدث شكلا جماليا لا يقبل التكرار ، ربما يقبل الجمال بالصورة أو الرسسم الاعادة عن طريق الطباعة ، خاصة بعد أن تقدمت وسائل الطبع الى حد التلوين ، أما الأدب فلا يمكن ذلك بأى حال من الأحوال ،

وبهذه المناسبة يتوهم البعض أن الجمال جدة ، لوضوح تأثير هذا المظهر في الناس ، وتقبلهم له دائما الذا نجد

١١) فلسفة الفن : ١٨ ،

⁽٢) الأسس الجمالية في النقد المربي: ٤٤ .

٣١) قاسفة الفن : ٣٠٧ .

البعض في الحياة العملية ينتج ملابس ولوحات ذات الوان وأشكال شادة ليس فيها أي مظهر من مظاهر الجمال غير الجدة ، رغم أن مظهر الجدة مظهر عرضي لا جوهري، بمعنى أن الجدة ليستست وحدة مادية من وحدات الجمال التي تمازجت وتمايزت ، ولا علاقة مادية بين هذه الوحدات ، ولكن مجرد ظل يلازم الجمال بعد أن يتحقق وجوده •• فاخذ البعض هذا الظهر العرضي ، فيطالعوننا باشبكل عفوية على اللوحسات أو الملابس يتحقق فيها هذا المظهر العرضي، ولكن سرعان ما تذهب بذهاب جدتها وتستهجن لأنها لا تمثل وحدة مادية من وحدات الجمال ، ولا تفاعلا لهذه الوحدات ، ولكن كما قات مجرد عرض ٠ والعرض لا يقبل الوجود الا اذا قام بغيره كما يقول المناطقة ، أو مجرد ظل • والظل يذهب بمجرد أن يدخل الانسان الظل •

وفيه كذلك أيجاز ، وقديما قالت العرب : البسلاغة الايجاز ، ولا يمنى الايجاز الاختصار المخل أو التلخيص ، ولكن يعنى الأداء لذات الشيء كما هو بأقل قدر ممكن من الأسلوب، والايجاز يقتضى البساطة واستغلال أتفه الأشياء لاقيم الأغراض ، بعد أن يكشف الفنان بحاسته الفنية علاقة التمازج والتمايز بينها وبين أشياء أخرى ما كانت تخطر

على بال أحد والمترتب على هذا كثير: منه توفير الجهد والوقت بعامة • وفي الفنون العملية كفن البناء ، يكون توفير الخامات والمواد الأولية فائدة أخرى •

وفى الأدب تمكن البساطة من استخدام مألوف الكلمات لأعظم الأغراض الأدبية وهذا بدوره يذهب بالمتفرقة (بين الكلمات) التى تقول : هذه كلمة شساعرية ، وهذه غير شاعرية ، وهذه حوشسية ، وهذه رقيقة ، الى آخر هذه المتذائية التى يتحدث عنها كثيرا ، ومن ثم يجعل كلمات للغة كلها في متناول الأديب يستخدمها أنى شاء متى ما وجبل لها موضعا ،

وقيه ابضا تنظيم لفكر القارىء وهدوء نفسه ومن قبل قال فرويد (١٨٥٦ ـ ١٩٣٩) : « الناس يحبون في الغالب الآثار الفنية التي تعزز من احساسهم بالأمن (٤) ، وقال رتشاريز : «الفن الجيد ينظم دوافعنا النفسية تنظيما عاليا فنسعر بالارتباح والنشاط . وهذا بدوره يؤثر في مواقف سلوكية اخرى ،(٤) ، تماما كما يستمد الانسان الثقة من

⁽١) قلسفة تاريخ القن : ٩٩ .

٥١) طبيعة الفن ومستولية الفتان : ٦٦ ،

شخصية اخرى يجالسها ، أو مسرحية يشاهدها ، والدكس بالعكس ، بل التخريب أسهل بكثير من التعمير ، وهنا تاني الأهمية البالغة والحيوية لوسائل الاعلام ، ومعرفة العاملين بها ، واختيارهم ، وأمانتهم »(أ) ·

وفيه اخيرا احترام لذاتية القارىء وانسانيته ، فلا يقال له في الأدب الحق ، أنظر » بالأمر ليفهم ، ولكن يعرض له الموقف في الأدب المسرحي ، أو الصورة في الشعر ، ليفهم منها كما فهم الكاتب أو الشاعر أو الراسم للوحة أذا كان الأمر بفن الرسم • بل ريما فهم القارىء أكثر مما فهم الكاتب أو الراسم ذاته ، لأن علماء النفس يقولون : الانسان

وبدات الاحظ نرول كميات مهولة لصورة طفل تسيل على خده دممتان ، ولست الدى لماذا تختان هده الأوضاع بالصناعة والصحافة والقن ؟ ولنا من الألوان العربية المتجانسة الكثير كالأحمر بحانب الاسود والابيض ، أموذ بالله أن تغرب بيوتنا بأبدينا أو بجهالة . أموذ بالله ،

⁽٢) في هذه الآيام منذ اكثر من عامين ، بدأت الاحظ أن الصحافة الملونة كالمسود وفيه أخلت تستخدم اللون الأحمر فوق اللون الأخضر والأثريق ، وغم ما بينهما من تناقر يحلت اهتوازا بالدين والنفس مما ، وأسوأ من هادا تلوين الكمبة الكرمة والروضة الشريفة بهذا اللون بالمسائى ، والواجب أن يكون كل ما في هاذا الجو النفسى وهذا المقام ، ينعو الى الطمائينية ، والخشدوع ، وهذاة النفس ، تماما كالصورة الشمرية يطالب النقاد أن تكون متأورة مع الفرض العام وشحنة الوجد ،

لا يقرأ الكتاب ، ولكن يقرأ نفسه بكامل خبراتها وتجاربها . وذكائها ، في الكتاب و وفيه تحريك لقدرة التفكير في القاريء وتربيتها ، أعنى تربية القدرة ، فيشارك بطريقة أيجابية في الفهم والمواقف و و المواقف .

لهذا كله يؤثر الجمال • وليست المسألة مجرد سرد وتقرير ، ولكن هذه جوانب لها معناها ، وأبعادها النفسية، ونتائجها التربوبية والاجتماعية والعملية • ولا يقف الأمر عند حد ما قلت ، ولكن هذا ما أمكن • ولعل غيرى يضيع جوانب أخرى ، أو يكتشف الغد جوانب أخسرى ، بنقدم العلوم الانسانية بشكل عام ، والنفسية بشكل خاص والتربوية بشكل أخص •

ولماذا نتاثر بالجمسال ؟

لماذا يتأثر الانسسان بالجمال ؟ أو بالتمازج والتمايز بعبارة أخرى ؟

يرجع أفلاطون العلة الى روح الانسان قبل أن تحجب بالمادة • كانت الروح بعالم المثل ، وفيه كان الحق والخير والجمال المطلق • فهى لذلك تتوق اليه أبدا • وبعبارة أخرى نفسية تتوق أبدا الى هذه الخبرة السارة •

وبالمثل يقول فان جوخ (١٨٥٣ ـ ١٨٩٠) : « ان الانسان لا يصور عالم المادة المشوه ، ولكن يسمعى الى تصویر. الجمال السابق فی عالم الله ۱۵/ • وهذه عبارة له مشهورة الا أنه لم یشر الی رأی افلاطون • ولست أدری لماذا ؟

وقريب من هذا قول صاحب الوساطة على بن عبدالعزيز الجرجانى وهو يتحدث عن السهل الممتنع في شعر البحترى: «ثم انظر ٠٠ مايداخلك من الارتياح ويستخفك من الطرب اذا سمعته ، وتذكر صبوة ان كانت لك . تراها ممثلة بضميرك ، ومصسورة تلقاء ناظرك ،(٢) ٠ كذلك قول الأستاذ محمد خلف الله : (ان موقفنا العقلى نحو الشيء الذي نعده جميلا موقف في نهاية التعقيد ٠٠ لكن الأكثرية تحب الشيء لانه يذكرها بخبرات سسابقة) ثم أورد قول كرومبي « ولاشك أن كثيرا من النجاح الذي يحرزه المقنان الما يتوقف على مهارته في اثارة ذكريات وشئون في عقول جمهوره ٠٠ وأوضح مايكون ذلك في الأدب »(٣) ، وخلاصة رأيه أن الذكريات هي العامل الأقوى في استجابة القارىء للجمال والأدب باى حاسة كانت بالعين أو بالأذن ،

ويرجع جوستاف يونج (١٨٧٥ - ١٩٦١) العلة ني

⁽۱) فلسفة الفن : ۲۱۲ •

⁽٢) الوساطة : ٢٧ -

⁽٣) من الوجهة النفسية في دراسة الأدب وتقده : ٢٧ ، ٢٨ .

التأثير بالجمال الى العقل الباطن ، أو اللاشعور بعبارة مالوفة(٤) •

وارجاع تأثيرنا بالجمال لعلة الطبع مقبول من حيت المبدأ ، لكن العقل لا يرضى بها ، ولا تشبع طموح تساؤلاته وتفكيره • ويمكن أن تكون الاجابة الأخيرة بعد أن نستكنه العلة التريبة لتأثرنا بالجمال • فان تسأل العقل بعد ذلك ، نقول مكذا خلق الله الانسان •

والذى يبدو لى أن نظرية الخبرة عند الفلاطون معقولة ، وهى غير متعارضة وعالم الروح ، فقد كانت عند الله ٠٠ قال تعالى: « يسالونك عن الروح قل الروح من أمر ربى

⁽⁾⁾ ده مصطفى تاصف : الصورة الأدبية : ٣٤ .

 ⁽٥) من الوجهة النفسية في دراسة الأدب ونقده : ٩٢
 هاث .

⁽١) قلسفة النَّن : ٢٧٢ .

وما اوتيتم من العلم الا قليلا »(٧) ثم نفخت في الجسم أو المادة • والعالم جميعا قبل أن يخلق كان فكرة . والا أما كان حادثا • والأرواح كانت في عالم آخر متناسسق فيه التعازج والتمايز ، وفيه العدل ، والخير ، والجمال المطلق، فلما تشتت بالمخلق وتعكرت بالمادة فقدت ماضيها ، فهي تتوق وتحن أبدا الى الماضى ، لذلك اذا رأى الانسان شيئا جميلا انجذب اليه بلا ارادة ، وان شاهد قبيحا ناى عنه ولمعل ماجاء في الحديث : الارواح جنود مجندة ما تقارب منها ائتلف وما تنافر منها اختلف • يؤكد هذا بوضوح •

ولعسل هذا هو الذى أوجد فكرة وحدة الوجود عند الصوفية ، وحب الجمال ، ثم الوجد . ثم العشق ، بجذا الترتيب ، وجعل منها وسيلة للعبادة والتقوى والترقى عن حب لمحبوبة جميلة واحدة ، الى حب لكل الجميلات . لى حب الجمال كفكرة، الى حب القيم والمثل ككل ، بعد أن كان الحب يتعلق بالمحسوسات ، الى حب الجمال المحض ، وهو التم قبل أن يفسدها البعض عند التطبيق ، أو يستغلها بسوء نية ،

وفى الأدب يوجد ما يماثل ماعند الصوفية ، كما هي الحال عند شعراء الرومانتيكية • وبعبارة أشمل عند الى شاعر يشعر بالغربة والضياع ، نتيجة لفقده تعاطف المجتمع

⁽٧) الآية ه ٨ : من سورة الاسراء .

وعطفه عليه • فى هذه الحالة يخسله الأديب على الطبيعة الحياة ، أو يخلع على نفسه صفات الطبيعة • من مثل عبارة (ضسحك الربيع وأورق بخير) ضحك مثال لخلع الحياءة على الطبيعة ، وأورق مثال لخلع صفات الطبيعة على الانسان •

« وهذان المظهران مما تعرفه الآداب كملها ، ومما تسجله البحوث اللغوية وفي هذه البحوث قد يعبر عن تشخيص الطبيعة بأن الانسان مركز الانتشار ، وعن المظهر المقابل له بأن الانسان مركز الجاذبية »(٨) و والعلة لهذه الظاهرة العامة في الآداب كلها ، هي أن الوجد متى ما تحرك وجاش أحدث هذا تلقائيا رغم اختلاف الدافع والغاية عند الشاعر وعند العابد .

 ⁽A) دور الكلمة في اللفة : س. أولمان : ترجمة كامل محمد
 بشير : ١٦٩ .

وما أثر الجمال على الشيء الجميل ذاته

الجمال تمازج وتمايز ٠ وهذا يعنى الا يكون هنالك بغى من وحدة على أخرى تحجب وجودها، أو تعوق تحركها بمرونة ٠ وهذا ما يجعل القرس تام الخلق حرا ، وغيره يصيبه الاعياء سريعا ، ويجعل بعض المجتمعات تخب نحو الأفضل ، والأخرى تنقل الخطى ٠ ويجعل بعض الأشعار سهلة الحفظ من أول قراءة أو سماع لها ٠ ويجعل بعضه يأبى الكرة بعد الأخرى ٠

وحتى الآلة تكون أكثر مرونة ، وأطول عمرا ، اذا كان بين أجزائها تمازج وتمايز بقدر كبير ، لا لأن في هذا جمالا، ولكن فيها هذا الجانب الهندســـى من مظاهر الجمال والغرض الايضاح من ضرب هذا المثل ، فاش قد ضرب الأقل لنوره .

90 (م ه ... ماهية الجمال)

هنا يكون لقول الأستاذ العقاد: « ان درجة حيوية الشيء تتوقف على حظه من الجمال »(١) • معنى • وبالمثل قول الأستاذ الزيات: « الجمال قوة ووفرة وذكاء »(٢) • ومن هنا كان تعلق العرب وغيرهم من الأمم بكلمة «حري في الرجل ، والفرس ، والسيف ، والعقد • • لأنها كانت تعنى الجمال والطاقة ، ولاتزال • ونفورهم من كلمة «عبد» لأنها كانت تعنى القبح والاعياء ، سواء الكان معنويا ال

العسلاقة بين الجمال والخير والحق

الحديث عن علاقة الخير بالجمال ، ليس بجديد أو حديث و وكذلك علاقة الحق بالجمال ، لأن الخير يعنى حصول الشيء على كمالاته ، والحق يعنى التوسط • وهذا المعنى للخير والحق لا يخرج عن معنى التمازج والتمايز ومايترتب عليهما • فالتوسلط يعنى الا تطغى وحدة من وحدات الجمال على آخرى • وفي هذا خير للجميع ليس بجديد ، ققبل الميلاد قال أفلاطون وتلميذه أرسطو : « الجمال هو الخيره (٣) • وبعدهما قال أفلوطين بما قال به أفلاطون وأرسطو ، الا أنه جعل كل خير جميلا لا العكس (٤) •

⁽۱) قلسفة الفن : ۳۷۲ ،

⁽٢) فلسفة القن ٣٩٣ .

⁽٣) الأسس الجمالية في النقد العربي: ٢٤ .

⁽٤) الأسس الجمالية في النقد العربي : ٣٩ .

وقال ليو الأسبانى: كل جميال خير(٥) • كما قال الفلطون وارسطو ، لا المكس كما قال الفلطون وارسطو ، لا المكس كما قال الفلوطين فكانما الأمر مغالطة • وقال الان (١٨٠٩ - ١٨٤٩) : « الخير صورة من صور الجمال »(١) - ليس بجديد ولايزال قائما حتى اليوم - وما قضية « الفن المفن أو الفن للحياة » الا صورة لمحلقة الخير بالجمال بصورة اخرى •

ورايى الذى اتمثله: ان الجمال يختلف من موقف الآخر نوعا ودرجة ، تبعا الاختلاف الوحدات المتكون منها ، ونعية الرابط بينهما • وان الخير هو المظهر العملى للجمال في موقف ما •

وعلى هذا يمكن أن يقال كل خير جمال كما قال أفلوطين، ولا كل جمال خير الا اذا نظرنا اليه بالنسسبة للشيء للجميل ذاته وأثر الجمال عليه ، ففى هذه الحالة فكل جمال خير ويمكن أن يقال كل جمال حق ، ولا يمكن أن يقال كل حق جمال من شيئين فقط ، كل حق جمال ، لأن الحق قد يكون فاصلا بين شيئين فقط ، دون أن يكون هنالك تمازج وتمايز بينهما ، فنجد الحق ونفقد الجمال وهذا الاحتمال الأخير وأعنى حضور الحق مع غياب الجمال مع مع المكان قيامه لم أجد قائلا به و

 ⁽a) الأسس الجمالية في النقد العربي : ٢٩ .

⁽٦) فلسفة الفن : ١٤٣ -

ولعل الخلط بين الحق والحقيقة ، وما جره من تضارب حال دون فهم هذه الصلة بين الجمال والحق ، حتى بعد أن تقدم الزمن ، واتسعت المعرفة وتنوعت ، مثلا الأديب الانجليزي ، هلصكي » له عبارة مشهورة تقول : « أن الفن ليس هو الحقيقة ، وليس هو الواقع ، بل هو شيء آخر ، ائه الحقيقة مقطرة ومصفاة كيمائيا »(٦) · وهذا القول مع تقديري لقائله ، ينقصه التوفيق ، لأن كلمة « الحقيقة » خطا واضع يضر بالنتائج ، ويبدد الجهود ، ويخرجنا من مجال: الجمال، والفن، والأدب، الى مجال العلمو المعامل ٠٠ ولو قال الحقائق بينها الحق قائما لكان ذلك مفهوما ٠ وقد أوضحت من قبل الفرق بين الحق والحقيقة • الحق عنصر اساسي في الجمال بغيره لا يكون جمال البتة ١٠ أما الحقيقة فعلاقتها غير مباشرة ، كعلاقة اللغة وكلماتها بالأدب • أو كعلاقة الوضوء بالنسبة للصلاة شرط صحة ، ولكن ليس الوضوء هو الصلاة بالرغم من أنه لا صلاة بلا وضوء ٠ أما الى أى حد يكون الوقوف بجانب المقبقة والحقائق ، فهذا أمر آخر بيحث عند الحديث عن « الصدق الفني ، ، وعلاقة الصدق الفني بموهبة الأديب ، وأمانته ٠ ويعبارة اشمل بشخصية الأديب وفلسفته في الحياة ٠ مثلا: هل هو من الذين يعدون خيانة التراث والقيم ذكاء ، ام من الذين يعدون الذكاء خيانة اذا بعثر التراث وخرب القيم؟

⁽١) فلسفة الغن : ٣٨٩ .

الجمسال والنفسع

من المجدى أن نسال هنا : النفع لمن ؟ اللشىء الجميل ذاته ، أم للمنتج للجمال ؟ أم للقارىء للجمال ؟ وأى نقع نعنى ؟ هل النفع الذى يغذى الجسم ؟ أم الذى يغذى العقل ويبلور الشعور ؟ أم الذى يغذى الوجدان ويشكل العواطف ؟ أم الذى يغذى كل هذا قصد الوصول الى ترسيب سلوك جيد وارادة قوية · بعد تغذية الجسم والعقل والوجدان ؛ أم النفع الذى يؤدى الى صياغة جديدة للمجتمع بغلسنة جديدة ؟ أعنى الى تغيير المجتمع .

وعلى من تقع مسئولية التقصير في حالة عدم حدوث هذا النفع ؟ هل على الجمال ؟ أم على الفنان ؟ بعد أن حددنا هذه الأسئلة نقول :

الجمال هو النفع قطعا لذات الشيء الجميل • أيا كانت نوعية الجمال ، ففيه له : القوة ، والثراء ، والوضوح ، والجاذبية • وهو النفع أيضا للمنتج ، اذا لاحظنا أن الجمال رغبة أمكن تحقيقها باسلوب مشروع ، لو كبتت احدثت تورا بصورة أو أخرى ، كغيرها من الرغبات الأخرى التي تكبت •

وفى القارىء للجمال والمتلقى له ، يأتى الخلاف بل الجدل والمغالطة أحيانا · فأى انواع النفع نريد ؟ اذا كان المقصود النفع المادى فما كل جمال فيه نفع مادى • وقد قلنا من قبل كل خير جمال لا العكس • وان أردنا أنواع النفع الأخرى ، فالنفع حاصل بصورة أو أخرى •

ومرجع التنوع في نفع الجمال يرجع الى نوع الوحدات التي يتكون منها الجمال، ويكون منها الجمال شكلا معينا، فقد تشمل وحدة النفع ، أو من المكن أن تشمل وحدة النفع ٠٠ فقى هذه الحالة يلتقى الخير والجمال ويبلغ الذروة تبعا للقاعدة العامة التي قلنا عنها من قبسل ، كلما زاد عدد الوحدات كان الجمال ابلغ • وفي معناها قال الجاحظ بالبيان والتبيين: وفاذا كان المعنى شريفا واللفظ بليغا وكان صحيح الطبع بعيدا عن الاستكراه ومنزها عن الاختلال مصونا عن التكلف صنع في القلب صنع الغيث في التربة الكريمة »(١)٠ نعم الكريمة • وقال أوستن وارين في كتابه « نظرية الأدب » : « حين يؤدي العمل الأدبى وظيفته تأدية ناجحة فان نغمة الفائدة ونغمة المتعة لا يجوز أن تتعايشا فقط بل يجب أن تندمجاء (٢) · وقال تعالى وهو أصدق القائلين : « والأنعام خلقها لكم فيها دفء ومنافع ومنها تأكلون • ولكم فيها جمال حين تريحون وحين تسرحون • وتحمل اثقالكم الى بلد لم تكونوا بالغيه الابشق الأنفس ان ربكم لرؤوف رحيم والخيل والبغال والحمير لتركبوها وزيئة ويخلق مالا تعلمون، (٣) .

⁽۱) البيان والتنيين ۱ : ۸۳ .

۱۳۳ : ۱۲۱ نظرة الادب : ۱۳۳ .

⁽١٣) الآيات : ه : ٢ : ٧ : ٨ من سور النحل .

فكلمة « زينة » ترى مدى العلاقة الوثيقة بين وحدة النفع والجمال ، أيا كانت درجة الجمال ، أو درجة النفع في الشيء وقبل كلمة « زينة » كانت كلمة جمال بصريح لفظها في آية مستقلة (ولكم فيها جمال) ، وكان تقديم الخيل على البغال والبغال على الحمير تأكيدا لما نقول وتمهيدا لما فهمنا ٠٠ وفي بعض الحسديث « اطلبوا الحسوائج عند حسان الوجوه » (1) ٠

وعلى هذا اذا أمكن للفنان أن يضيف وحدة النفع ولم يفعل فقد قصر أو قعد • هنا تأتى قضية « الفن للفن » والحكم والحكومة فيها • وقبل الحكم نسال : من المسئول عن القعود ؟ الفنان أم الجمال ؟

الجمال قاعدة عامة تم شرحها من قبل • تقبل التطبيق على الوحدة والرحدتين والسبعة • • فلا لوم عليه • وعلى الخائضين فيها أعنى في هذه القضية والحكومة فيها ، أن يوجهوا الحديث الى المنتج رأسا ، أعنى الفنان ، سواء أكان اليبا ، أو شاعرا ، أو رساما ، أو مصلورا • • لا الى المجمال •

لعل مجتمع الصناعة ، وما جر اليه من اخلاقيات ، وتحفظ نحو الآخرين ، هو الذي جعل النقاد واهل الفكر

⁽٤) المقد الغريد (: ١٤٤ .

يوجهون الحديث الى غير وجهته ، ولكن هذه الأخلاقيات الجديدة على البشرية كلفتنا الكثير وجرتنا الى ما يشبه المفاطة واللجاجة (الفن للفن ، لا الفن للحياة) وجرتنا الى قضية يتهرب المتهم فيها بحجة الفن ليرتفع عن الناس ، ال يعتدر بالحياة ليقول ما يشاء ، وكيف يشاء .

وليس من المستبعد أن يكون بعض المفكرين من ذرى الصقوة ، أو بقمم الفلسفات الاجتماعية • كانوا يريدون بالناس هذا عن قصد وسوء نية ، قصد امتصاص الطاقة ، وتبديد الجهود - ليس من المستبعد • وانساقت البقية بحسن نية أو غفلة الى ما أريد بها •

أرجو أن يسأل الفنان بعد هذا لا الجمال ، ولا الفن ، ليمدد موقفه وفهمه من مشاكل عصره ، ليقاسم مجتمعه العبء بقدر ما وهب من طاقة ، وفنه من طبيعة ، ولنا من تجربة الصين بقيادة « ماو » في هذا المجال عبرة وخبرة ، فقد عقدوا مؤتمرا لتحديد دور الفن والأدب في الثورة ، أو موقف الفنانين من الثورة • قبل أن تكون هنالك ثورة بأمن بعيد ، فحدد واختصروا الطريق ، فكانت الصين الجديدة العريقة خلال ربع قرن • بقطع النظر عن السياسة فنحن عنها بمناى •

وقد يتعارض الجمال والنفع لأى خطأ غير مقصود ، أو عارض من الشخص الخالق للجمال ، لأن الجمال لا يتعارض والنفع الا القصور من مهندس الجمال ، أو لخطئى مفاجىء عند التطبيق • في هذه الحالة يغادر الانسسان الجمال من أجل النفع، وفي النفس امتعاض، أو حزازة تبقى أبد الدهر لمن يشاهده أو يسسمعه أو يقرأه ، كالوشب بالعين ، فيقول الانسان : لو كان كذا لكان أجمل •

والعكس قد يحدث بمعنى من المكن أن يكون الشيء نافعا بغير جمال كما هى الحال في المبانى ، لأن وحدة النفع هى مركز الثقل فيها ومع ذلك يحلى الانعمان المبانى بالزخارف رغبة في الجمال و أو لذات الجمال ، لأنه يمثل الرغبة الكامنة في الوجدان لحب الجمال ، أو لما تتوق اليه النفس أبدا كما يقول أفلاطون و مثلا نجد بعض المبانى بها بعض الأعمدة في بعض التصميمات المعمارية كالمقلوبة وما هى كذلك ، لكن لكى تتمازج أو تتفق والشكل العام يفعل بها ذلك ، وكان العكس ينبغى أن يكون طبقا لقانون يفعل بها ذلك ، وكان العكس ينبغى أن يكون طبقا لقانون المجاذبية و فعل الفراعنة بالهرم مكنا ، وما زاد عنها اليوم جملت الارتكاز بالقاعدة الرفيعة ممكنا ، وما زاد عنها أعنى عن القاعدة الرفيعة جمال قصد به التمازج والتمايز ، المأخذ شكلا ممينا أو ليعطى وهلة معينة ، لكن دون شك ستفعل الجاذبية فعلها على المدى الطويل و

وفى المبانى ، فان معظم الزخارف والتحليات الجميئة هى من هذا القبيل · وهذا ما جعل سلامة موسى يقول : (الجمال غاية لأن الوسائل تتحول الى غايات كالأوانى

وزخرفتها)(°) • على ما فى فهمه من علات ككل ، وهذه الزخارف وان لم تخدم جانبا عمليا فى الشيء المزين الا أنها تشبع الحاجة الوجدانية • وفى هذا قيمة نفسية عظيمة • بل أعظم من الحاجة العملية وقضائها • أعظم على المدى الطويل(") •

وقد يجعل الانسان بالحس الجمالى شبه المفطور عليه، قيمة عظيمة لبعض الأشياء النادرة ، والقطع الأثرية ، والموروثة ، وهى عديمة النفع عاطلة من الجمال ، لا لشىء الا لانها تحاكى الجمال في تفرده بندرتها ، أو بطول الزمن ، لأن الجمال لا يقبل التكرار اطلاقا على كثرة تعدده ، وهذه بالمثل ، كالعاديات ، ومايتوارثه الابناء عن الآباء والأجداد من سيوف وغيرها .

⁽٥) فلسفة الله : ٨٧٨ .

 ⁽١) أنظر لا الصورة الشحرية عند المرى ١٠ : ١٠ نفيها بسعلد
 ١١ أجعلت هنا .

القيح والظسلم والشر

اذا لم يكن هنالك تمازج بين الوحدات فلا جمال ولا قبح ، وان تمازجت جدا الى حد الخلط فلا جمال ولا قبح ، وان تمازجت وتمايزت وطفى بعضها على بعض ، هنا يظهر القبح والظلم والشر ، مثلا:

الوجه الذي تغلظ شفتاه ، او انفه ، او اسنانه ، او تضيق عيناه ، او تتسع انناه ، او فمه ، قبيح ، والجسم الذي يكبر راسبه او يصغر ، او تغلظ قدماه ، او ترق ساقه ، او نحو ذلك ، كذلك المال بالمجتمع وبقية مظاهر الحياة تقبح لهذه العلة ، والقبح اوضع في الادراك من الجمال ، لوضوح العلة والخلل واثرها على الشيء ، وشكله ،

والشر اصله في اللغة : ذهاب الماء • وحتى اليوم يقال : شر الثوب يعنى عرضه للشمس ليجف ماؤه ـ والماء كما هو معلوم يعنى الحياة في الصحراء وفي سمومها اللافح

 لذا قالت العرب لكل مضر أو مؤذ ، أو مذهب للحياة شرا ، قياسا على ذلك *

وبالاستعمال والتدرج وطول العهد احترى المهنى المجازى للشر على مفهوم الشر الحقيقى وو تغلب المعنى الجديد على القديم ولم يعد الأصلها وهو ذهاب الماء وتعريض الثوب للشمس ليجف ماؤه وجودا الا بالمعاجم وهنا يمكن أن نقبل معنى الشعور واللاشعور الجمعى المرتبط بالماء واهمية الماء بالصحراء ، وانعكاسه على القصيدة ، والفاظ القصيدة بالأدب العربي (١) بلا استكراه للفهم أو عنت أو تعنت ، لأن الماء يعنى الحياة بالصحراء ، والشريعنى القضاء عليها ويعنى القضاء عليها ويعنى القضاء عليها ويعنى القضاء عليها ويعنى القضاء عليها والشروعات والشروعات والشروعات والشروعات المعنى القضاء عليها والشروعات والمناطق و

والظلم تجاوز الحد ، كذلك البغى فى مقسابل الحق والوسط والتوسط بين الأشياء ، فلا جمال مع الظلم البتة • والشر هو المظهر العملى للقبح ، كما كان الخير هو المظهر العملى للجمال • وقد أوضحت ذلك من قبل •

والعلاقة بين الظلم والقبح والشر واضحة ، فكل قبع ظلم ، وكل ظلم شر ، وبالتالى كل قبح شر : تماما كما نقول : (1 = ب · ب = ج · اذن ا ... ج) · والأمر ف هذا الجانب لا يحتاج الى اكثر من هذا · بعد ان عولج ما يقابلها من قبل : الجمال ، الخير ، الحق ، ويضدها نتميز الأشياء قاعدة مشهورة ·

 ⁽۱) أنظر ﴿ أَن الشَّمِر ﴾ للدكتور احسان عباس : ٢٣٨ ›
 ٢٢٩ ، ٢٤٩ قفيه بسبط لما أشرنا اليه هنا .



ما الفين ؟

قبل أن نجيب على هذا السؤال نسي تعرض الجهود السابقة في هذا المجال - تقول الموسوعة الميسرة وأنا هنا سائقل كل ما قالته بالحرف لنقف على كل ما جاء فيها تحت هذا العنوان :

« لا نحفل هنا بالمعنى المتعلق بكلمة « فن » أو مايعادلها في اللغات الاغريقية أو اللاتينية أو الألمانية ، ذلك المعنى الذي علق بها في الماضى ، والذي كان من الغموض بحيث أدى بمعظم المحاولات التى بذلت في تعريفه الى نتائج حافلة بالتناقض والتعارض ، حتى كان التفسير الجمالي و الاعتراقي ، الاكثر تحديدا وخلوصا ، وهو التفسير الذي وضعه المفكرون المحدثون ،

الما عن المضمون القديم بمعناه الواسسع في اللغات الاغريقية واللاتينية والألمانية ، والذي يتضمن معنى المهارة والقدرة ، فقد استعد من الأناة والصبر في التمرس والمزاولة واتجه نحو غاية بعينها كائنة ما كانت هذه الغاية ٠٠ جمالية او نفعية ، وتبعا لما يقصدون اليه من أغراض كانت تنقسم الى : فنون جميلة ، فنون السلوك ، فنون عالية ، وكانت الفنون الجميلة تختص بادراك الجميسل ، وتختص فنون السلوك بادراك الخير ، أما الفنون العالية فتختص بادراك النافع ٠

الما عن المصطلح بمعناه الحديث ، وهو المعنى الأكثر تحديدا ، فينطبق فقط على تلك المناشط الانسانية التى تمين الى الاتجاه صوب النزعة الجمالية « الاستاطيقية » أو بعبارة اخرى ينطبق على الفنون الجميلة ، وعلى الرغم من اننا التكلم بطريقة مجازية عن فن الطهى ، وفن الشطونج ، وفن الحياة ، وفن الحرب ، وما الى ذلك ، فانه لا فن الطهى ولا فن الحيد ، ولا فن الحياة ، ولا فن الحرب ، مما يمكن ادراجه تحت قائمة الفنون التى تشستمل على الفنسون الاستاتيكية مثل المعمارة والنحت والتصوير وما يتفرع عنها المساتي والفنون الديناميكية مثل الموسيقى والشسعر والدراما

ولقد قامت محاولات كثيرة لتفسير طبيعة الفن الجوهرية والخاصية التي يتميز بها الفن عن كل مظاهر النشاط

الانسانى الأخرى ، الا أن هذه المحاولات أعوزها الوضوح وكانت اما قاصرة عن تغطية جميع أبعاد المجال ، أو قادرة على التوسع بحيث تشمل المناشط غير الفنية ، وشمة عدد من الكتاب في فلسفة الجمال من أفلاطون وشيلر الى ك الانج ، قاموا بتعريف الخاصية غير النفعية وغير المادية المنى ، فقسروه بأنه نوع من اللعب ، وهى النظرية التي لا يمكن التوفيق بينها وبين الفكرة المجمع عليها الآن ، والتي تذهب الى أن الخوف الوهمى من قوى الطبيعة المجهولة هو أحد الينابيع الرئيسية في الابداع الفني لدى الانسان البدائي الذي يحاول بمنتجاته الفنية أن يهدىء من روع القوى الاعامضة التي تناصبه العداء ، أو أن يخلق رموزا للثبات والاستبقرار يركن اليها في عالمه الذي يدعو الى الحيرة والارتباك ،

وفى ضوء التفكير الحديث تلاقى نظرية تسرب الانفعال « الامباثى » نفس القدر من عدم الكفاية والاقناع • وهى النظرية التي قالها هرور لأول مرة ، وقام بتفصيلها آخرون من أمثال (فرتون لى) وهى ان تلقى ضوءا قيما على الطبيعة المحقيقة للذة الجمالية ، لا تمدنا بحل كامل المشكلة التي المارها البحث عن القانون الاساسى في الفن •

وسواء وجد هذا الحل في معادلة كروتشيه عن الفن والحدس ، أو في فكرة « اللذة الموضوعية » عند سانتيانا ، فأن التعريف الذي لا يخلو من تضليل والشائع عند الناس، وهو التعريف القائل بأن الفن في الطبيعة أو أن الفن هو الطبيعة ، لايزال هذا التعريف قائما في بعض الأذهان ولقد القترب تولستوى من الحقيقة في تأكيده على الدافع الوجدائي من حيث أنه لا غناء عنه لكل نوح من أنواع التعبير الفني ولو أنه للأسف الشديد ضل طريقه عندما قام بتفصسيل النظرية ه(١) .

وكل الذى خرجت به احساس بصورة اجتماع معقود خلف السطور لو مثل اصحابه كما أوردهم كاتب هذا الجزء من المدونة - بآرائهم ، لسمع القارىء الهرج والاحتداد عاليا ، ولو مثلت هذه الفقرة بمسرح لكان ذلك بالفعل ،

وتقول المعاجم: « الفن : الحال ، والضرب من الشيء والتزيين ، والأفنون بالضم : الحية ، والغصن الملتف .

⁽۱) الموسوعة المربية الميسرة: ۱۳۱۳ ، ۱۳۱۷ .

والجرى المختلط من جرى الفرس والناقة · والتغنين : التخليط ، وفى الثوب طرائق ليست من جنسه . أو اختلاف نسجه برقة مكان وكثافة مكان ·

والفنان: كشداد الحمار الوحشى له فنون من العدو · ورجل مفن كمسن: يأتى بالعجائب، وهى مفنة · وشعر فينان: له أفنان كافنان الشجر أى كثيف · وامرأة فينانة وفينا بالقصر كثيرة الشعر ·

وجمع فن فنون ، وأفنان • وجمع الجمع لأفنان افائين • حقال الأزهرى : واحد الأفنان اذا أردت به الألوان . فن واذا أردت به الأغصان فنن ، لذا تعددت الآراء في تفسير قوله تعالى : م ذواتا أفنان ، من سورة الرحمن • قال بعضهم ذواتا أغصان ، وقال بعضهم : ذواتا ألوان ، وقال بعضهم: بل الأفنان ظل الأغصان على الحيطان ، (٢) •

وكل هذه المعانى تدور حول الكثرة والتنوع سسواء في المصدر ، أو الفعل ، أو الصفة في الموصوف وهم بهذا أقرب الى وصف الجمال منهم الى وصف الفن ولاشك أن الظرف اللغوى ومقتضى الحال كان عاملا أساسيا في تادية كل هذه المعانى التى جاءت في المعاجم ، وما يعنونه من كلمة فن بدقة كاملة •

 ⁽٣) أنظر : لسان العرب ، وتاج العروس ، وترتيب القاموس:
 مادة قن .

ویقول میرلو بونتی : « الفن لغة واسلوب »(7) • ویقول البیر کامی : « الفن تقبل و تعسرد $^{(3)}$ ویقول مالرو : « جوهره شبکة تقذف فی محیط المجهول باهل ان تنجح فی صید المنشود $^{(4)}$ • ویقول کاسیرر : « الفن نظام $^{(7)}$ • ویقول کاسیر : « الفن نظام $^{(7)}$ • ویقول کرومبی : « الفن هو الصلة التی تحدث بین المؤلف والقاریء $^{(7)}$ • ویقول توفیق الحکیم : « الفن اسلوب لا غایة فیه $^{(8)}$ •

هذه التعريفات يمثل كل واحد منها نظرة للفن من زاوية معينة ، والا لما كان كل هذا التباين •

ويقول مارتن هيدجر بعد أن سأل: ما هي ماهية الفن؟ الفنان هو الأصل في العمل الفني ، ولكن الفنان لا يعرف الا عن طريق العمل الفني ، والاثنين لا يعرفان الا اذا حددنا ماهية الفن ، وتحديد ماهية الفن تكون عن طريق مشاهدة العمل الماثل في عالم الواقم(٩) .

[·] ١٧٣ : القن : ١٧٣ .

⁽٤) فلسفة الفن: ٣٠٣ .

⁽٥) فلسكة الفن : ١٦٩ .

⁽٦) فلسفة الفن : ٢٠٣ .

⁽٧) قوامد النقد الأدبى: ١٨.

⁽٨) فلسفة الفن : ٥٨٥ .

⁽٩) فلسفة الفن : ٢٥٩ ، ٢٦١ .

وهذا اجابة تقوم على الدور والتسلسل، وهو باطل كما يقول المناطقة بحق * آخرها الاحالة على العمل الفني *

ويقول عدد كبير منهم: وردزورث ، وقرينه كولردج ، ومدام دى ستال ، وفكتور كوزان ، وسانت بوف ، وتين ، ثم جماعة الانطباعيين(١٠) وسيد قطب(١١) والعقاد(٢١) يقول : « الفن تعبير » وهم يعنون بذلك نفى التقرير والتجريد ولفة العلم عن الفن * فكانما يقولون : الفن تعبير لا تقرير ، ولنذكر مثالا لزيادة التوضيع المتنبى عندما مدح مساورا باقتداره على ابن يزداد بقوله :

فغدا اسميرا قد بللت ثيابه بدم وبل ببروله الأفضادا لم يلق قبلك من اذا اختلف القنا

لم يلق قبلك من اذا اختلف الفنا جعل الطعان من الطعان ملاذار١٣)

كان يعبر عن صفة الشجاعة في المدوح ، والجبن في ابن يزداد : عن طريق السلوك العملى الذي بدر من كل واحد منهما ، وما يدل عليه من شعور البول يدل على الجبن

⁽١٠) من الوجهة التنسية في دراسة الأدب ونقده : ٢٥٠

⁽¹¹⁾ النقد الأدبي أصوله ومناهجه : ٢٧ •

⁽١٢) فلسفة القن : ٣٧٣ -

⁽۱۳) ديوان المتنبى ۲ : ۲۲۳ ٠

أو النكوص كما يقول علمساء النفس ، والدم يدل على الشجاعة والسطوة ، ولو كان المتنبى عالما يقرر المقيقة لقال: جبان وشجاع وكفى ،

هذا التعريف للغن على ما به من توفيق في هذا الجانب، يؤخذ عليه أنه لا يشمل : فن المعمار ، وفن الطبخ ، وفن الطب ، وفن الحرب ٠٠ وما الى ذلك • وبعبارة مالوفة لا يشمل الفنون العملية ، لأن هذه ليست تعبيرا بأى حال من الأحوال •

هذه أشهر المحاولات لتعريف الفن أهمها « الفن تعبير » لكثرة القائلين به ، وثقل وزنهم وقبوله التطبيق الى حد ما وكلها غير موفقة • ولا يمكن أن يكون الفن كل هذا ، ولو كان لكان لدينا اليوم فنون متباينة ، لا فى المرضوع والاسلوب فحسب ولكن فى الجوهر والماهية ، ولما كان الرسم هو الرسم والرقص هو الرقص ، والموسيقى هى الموسيقى ، منذ عهد الانسسان بالكوخ الى عهده بناطحات السحاب والضباب بأوربا وأمريكا ، بقطع النظر عن الأسلوب والمرضوع بأوربا اليوم ، وأوربا بطورها البدائي • وقد دلت الاكتشافات بالكهوف بجنيب فرنسا أن رسم البدائيين للثيران كرسمنا باليوم لها من حيث اللون والشكل • أو كرسم بيكاسو لها أليوم لها من حيث اللون والشكل • أو كرسم بيكاسو لها فى الرسم هو الرسم منذ أن كان الى اليوم ، كذاك فن الرقص وبقية الفنون •

ويبدى لى أن هذا الارتباك فى فهم الفن وتحديده راجع الى أن المفكرين لم يحددوا سلفا الجمال ، أو لم يتوصلوا الى تحديده ، والى تحديد علاقاته بالخير ، والحق ، والنفع، ومن ثم كان الخلط بين كل هذا والفن • فكان الفن مرة لفة (الفن أسلوب) ومرة أخرى انسانا (الفن تقبل وتعرد) ومرة ثالثة نظاما (الفن نظام) ومرة رابعة فوضى (الفن أسلوب لا غاية فيه) • • الى آخر ما وصف به الفن •

ما الفن اذن ؟

الفن بعد أن حددنا الجمال ، وبعد أن حددنا علاقاته المتداخلة بالخير والحق والنقع ، وبعد أن حددنا الفارق بين الترجمة والتقرير •

ليس كل ما قالوا ، ولكنه ببساطة : مجرد قدرة يمنحها الله بعض عباده · شانه في ذلك شأن القدرات الخاصة التي يتحدث عنها علماء النفس في مجال التربية والتعليم _ قدرة ثم تصغل بالدرية والتوجيه، بواسطتها يستطيع الفنان أيا كان فنه أن يقوم بالترجمة لما في نفسه ونفس الآخرين أو عقله وعقل الآخرين (١) ·

⁽۱) العقل قوة من قوى النفس ، والنفس مزيج منه ومن الوجدان بنسبة ، ٤٪ للعقل و ٢٠٪ للوجدان في الانسان ، وفي المحيوان قد يكون المكس تهاما ، انظر « جوهرية الفن وماهيسة الصورة » : ١٢١ ،

اذا كانت وسيلة الترجمة مادية ، كاللون ، والصوت ، واللبن والآجر ، • مثل الشيء المترجم ماديا • وأدركه القارىء ماديا ، باحدى حواسه الخمس ، كما هي الحال بالرسم ، والموسيقي ، والمعمار ، والطعام ٠٠ وغيرها ٠ و إذا كانت وسيلة الترجمة كلمات اللغة ، مثل الشيء المترجم عقليا ، وأدركه القارىء عقليا بالتصور والتخييل ، كما هي المال بالأدب • وكمثال ناخذ كلمة « كريم » اذا قلنا فلان كريم نكون بذلك وسمنا صاحبها بصفة الكرم باسلوب تجريدى ، ولم نترجم عن صفة الكرم الكائنة فيه • وبذلك تكون كلمة « كريم » تقريرا لا ترجمة • فان تحدثنا عن بشاشية المدوح عند مقابلة الضيوف ، أو عن قدوره ، أو عن جفائه ، أو عن عطائه ، أو عن كل هذا ، وما شابه هذا من السلوك العملى الذي يبدر من المضيف عند حضور الضيوف ، أو قلنا كما قالت الأجداد : جبان الكلب مهزول الفصيل ، نكون بذلك قد قمنا بترجمة صفة الكرم الكائنة في الشخص أو المدوح كما فعل المتنبى بصفة جبان وشجاع آنفا ، وكما فعلت العوراء بنت سبيع بصفة العفة والجوع يقولها في رثاء أخيها عبد الله :

> أبـــكى لعبـــد الله اذ حشـت قبيل العـــبع ناره

طیان طاوی الکشیع لا یرخی اظامیسة ازاره(۲)

هذا الفارق بين كلمة تقرير وترجمة على يسره ، هو ما يجعل الصفة الواحدة موضوعا لآلاف الأبيات ، بل لآلاف القصائد ، بل لآلاف الدواوين في الأدب العربي ، بل العالمي، والى مالا نهاية ، دون أن يشعر القارىء بالتكرار ، أو الملل وهو يقرأ هذه الصفة بكل هذا التراث ، لأنها تتعدد بتعدد الوجوه المتصفة بها ، وبتعدد الشخصيات القائمة بها .

ويجعل كلمة القن تشمل الأدب ، والرقص ، والموسيقى، والتصوير ، والنحت ، والهندسة ، والطب ، والطهى ... تشمل كل مظاهر الحياة من هذا وغير هذا حتى الحكم ، فسيدنا عمر كان فنانا وهو يترجم فلسقة

⁽۲) حشت: طغشت والمعنى مات . طيان : جائع عن ثراء لا عن عيز قصدا . فقد كانت المرب ترى من السيادة ألا يضبع الرجل . طاوى الكشح : مشدود الازار . لا يرخى الخلمـة ازاره : كان الرجل في الجاهلية ، اذا قصد اصحاب الرايات (البغايا) استثر بالليل ، وادخى ازاره ليذهب اثره خشية أن يعرف بالصباح قيافة .

وبالمان عندنا كالخوطوم ، كان اصحاب الأوطاد يتلثمون عندما يتصدون « فريق جهنم » (حى الدهارة بأم دور أمان) قبل أن ينزع الحياء من وجوه الناس ، قاتل الله حكم الانجليز ، ومن عادة الطفاويات حتى اليوم يطلن الجالاليب حتى تجرجر بالأرض ، ولسبت أدرى الماذا ؟

يجعل هذا وذلك ويذهب بالتنائية في الفن التي يقول بها الجميع بلا استثناء في الشرق والغرب · في الشرق كالدكتور النويهي الذي يقول : « · · الفن النفعي اذن وصيلة الى متعة ، أما الفن الرفيع فهو عين المتعة »(⁴) وكاسستاذنا الحمد الشايب الذي يقول : « كذلك ينقسم الفن قسمين : اللهما الفن الحملي أو النافع · · وثانيهما الفن الجميل»(*)

⁽٣) بعد فتح العراق اداد سيدنا عمر ان يبقى سواد العراق قطاعا عاما للدولة فشاود كبار الصحابة ؛ فقالوا : كيف والآية تقول : و واعلموا انما غنمتم من شيء فان لله خصبه ١٤ الآية : ١٤١ من سورة الانقال) فلم يأخذ برايهم ، لان حدسه الاسلامي قال له : ان القرآن لايدكن أن يتعارض والصالح العام ، فأخذ يسترجع القرآن ، والأمر يحيك بصدره حتى قرأ الآية : ١ كي لا يكون دولة بين الإغتياء منكم » (الآية : ٧ من سورة الحشر) فهنف وجلالها وجلتها !! فسئل : قاجاب ، فأكبر الصحابة قرحته وفرحوا معه ويقيت أرض السواد قطاعا عاما ، وموردا لمتطلبات اللدولة النائسة كما أحس وأداد .

⁽³⁾ وظيفة الأدب بين الالتزام الفنى والانفصام الجمالي : ١٤

⁽ه) أصول التقد الأدبى : ٧ه ، ٨٠ ٠

وبالغرب قالوا ، الفن تعبير ، وهذا لا ينطبق على فن الطهى والحكم كماقلنا آنفا(٢) ، فضلا عما قالته الموسرعة الميسرة بأول هذا الفصل ، يذهب بالثنائية ، لأن الفن هو الفن أينما وجد وكيفما وجد ، تماما كالجمال فلا يوجد جمال طبيعي وآخر فني ، ولكن يوجد جمال في الطبيعة وجمال في القصيدة وهكذا كما سبق أن أوضحنا – فان أحسن مهندس بناء دار قلنا قنان ، وكذلك الطبيب والطاهية ، كالشاعر والقاضى سمسواء بسواء ، ولا فارق بين المهندس والأديب الا أن المهندس يترجم الحقائق والعقل مجردا ، والأديب يترجم مزيج الحقائق والوجدان ، أو النفس في كلمة واحدة وأن المهمة بالنسبة للمهندس أسهل ، وبالنسبة للأديب الصعب ،

ويجعل الأدب بعيدا عن الخطابية ، وعن الأسسلوب المباشر(٧) . ويجعل الصورة الشعرية فى الأدب بعيدة عن الصور البلاغية القديمة التى تقوم على تحقيق القساعدة البلاغية ، من حيث وجه الشبه وغيره ، من غير أن يكون هنالك رابط حقيقى من الوجد ومن ثم الجمال ، من مثل عبارة : رأيت أسدا فى الحمام .

وبالمثل بعيدة عن الصور الحديثة التي تفتقد التمازج

 ⁽٧) من مظاهر الأسلوب الخطابى استخدام قعال الأمر >
 وضمير المتكلم والتكراو بكثرة -

والتمايز ، أو تقتقد الجمال بعد أن أتضحح مدلول كلمة «جمال » ومن ثم يحدث الشذوذ عند فقدان التمازج ، والمغموض عند فقدان التمايز ، من مثل عبارة : كان لرائحة الورد صحوت غريب ، (حقا غريب) والأريج الناعم ، والعطر القمرى • ومن مثل : تعطر الأغنية ، وبياض اللحن ونعومة النفم ، الى غير ذلك مما يستخدمه الرمزيون بحجة تراسل الحواس(^) • على ما به من شذوذ أو شبه شذوذ •

ومن مثل قول باسترناك ، وكان الهواء أزرق كحزمة ملابس مريض يخرج من المستشفى » ، وقول مايكوفسكى « والمصباح الأصلح يخلع باشتهاء جوارب الشسارع السوداء »(٩) ، على ما به من غموض ،

ومن مثل قول صلاح عبد الصبور بقصيدته « موت فلاح » : « ولحية الملح والفلفل ، لوناها »(١٠) · على مابه من ابتذال ·

هذه مجرد نماذج فيها بعض التمازج والتمايز ، مع ما فيها من ماخذ ٠ لكن يوجد ماهو أكثر منها شذوذا .

⁽A) تطور الأدب الحديث في مصر : ٣٦٤ ٠

⁽١) د. عبد الرحمن بدوى : العسمورة الشمعرية عند

سانت جون برس : مجلة المجلة ، عدد يناير ١٩٦١ : ٧٥ .

⁽١٠) ديوان صلاح عبد الصبود : ١١٣ -

وأبعد منها غموضا . خاصة عند قيليب سويو زعيم المذهب الدادى في الأدب بقرتسا ، الذي يلخص الدادية في هذه المعبارة : • ضع الألفاظ في قبعة ثم أخرج منها ما يعن لك فيهذا يصنع الشعر الدادى ، (١١) •

اليس هذا هو الخطل بعينه ٠ ؟!

ويجعل من مجرد التعبير قدرة عامة عند الأحياء جميعا الانها بدرجات متفاوتة ، من مواء القط لفة فطرة ، الى تقعيد القواعد وتقنين القوانين لغة عقل وهذا الفارق بين الفن ومجرد التعبير لا يعجز احدا ، ويجعل الفن لا يقدر عليه الا الموهوبون من البشر ويجعل الأملوب العلمى قوامه (في الكتابة) الحقيقة ، والأدبى قوامه الحق و

قالت نفسى :

ربما قال قائل أو قالت نفس قارىء : لم تأت بجديد ، ثم يورد ملاحظة عابرة لشخص ما ولا شىء بعدها ولا قبلها ، فاليه أن وجد أقول مقدما : أن « معظم النظريات الخالدة في العلم لا تعدم أن تجد لها سوابق في المتقدمين وكتاباتهم ، ولكن الفكرة التي تستحق اسم نظرية هي ما

⁽¹¹⁾ التغسير النفسي للأدب : ١٠٨ ،

کان لصاحبها فضل عرضها وتحقیقها وتعلیلها واستقراء امثلتها »(۱۲) و « ان معظم آراء کروتشیه قدیمة مطروقة ولکن المهم أنه أعطى هذه الآراء والمبادىء التى نادى بها شکلا واضحا محددا »(۱۲) •

 ⁽۱۲) من الوجهة النفسية في دراسة الأدب وتقده : ۱۳ .
 (۱۳) علم الجمال والنقد الحديث : الصفحة السابقة للأخيرة من المقدمة غير المرقمة .

علاقة الجمال بالفن

لا تصور للجمال بلا فن ، ولا تصور للفن بلا جمال و المافن قبل أن يترجم كان فكرة فيها تمازج وتمايز أحدث جمالا والدار قبل أن تترجم كانت حقائق فيها تمازج وتمايز ، ثم قام الفنان المهندس بعكس نلك على الواقع اللموس باللبنات والآجر ، وقام الأديب بعكسه بالكلمات والجمل ولا فارق بين الاثنين الا أن المهندس أخرج الفكرة واقعا متحققا في الخارج بمواد البناء ، وأن الأديب لأن اللغة رمز للواقع وليست هي الواقع كاللبنات وغيرها وأن المهندس ترجم الحقائق من أشكال ومقاييس ومواد ، وأن الأديب وربم الحقائق والوجدان معا ، وأن الأول ترجم العقائق والوجدان معا ، وأن الأول ترجم العقل ،وأن الأول ترجم العقائد والوجدان معا ، وأن الأول ترجم العقل معا ، وأن الأول ترجم العقل معا ، وعلى هذا :

فالجمال هو الفن قبل الترجمة ، أو هو فن بالقوة ، والفن هو الجمال بعد أن ترجم ، أو هو الجمال بالفعل كما يقول المناطقة عن السكين : قاطعة بالقوة ، وقاطعة بالفعل بعد أن قطعت والفنان هو الوسيط الموهوب بين الأثنين اعنى الجمال والفن ، أو هو همزة الوصل بعبارة أخرى

هذا التلازم بين كلمة فن وكلمة جمال ، هوالذى يجمل كلمة « فن » تتداخل في الاستخدام مع كلمة « جمال » كثيرا . عن طريق التجاوز عن الدقة حينا أخر •

تحديد العلاقات بين الفنون

بين الفنون علاقة • هذا أمر مفروغ منه ، لكن ماهى المحدود الفاصلة بين هذه الغنون ، والتى يجب أن يقف عندها فنان كل فن ؟ فان تخطاها كان ظالما لنفسه ، ولفنه وللآخرين ، هذا هو السؤال ؟

الفنون التطبيقية بما فى ذلك فن الزخارف تقوم على ترجعة العقل والحقائق ، كما يفعل مهندسه المبانى والميكانيكا ، وهى بهذا أمرها واضح وحدها فاصل ، لكن الصعوبة تأتى فى الفنون الوجدانية (الرسم ، النحت ، التصوير ، الأدب ، الرقص ، الموسيقى) لتداخل حدودها الى حد بعيد حتى ضربت الأمثال ببعضها للبعض قصد

الشرح والتوضيح • قال هوراس : • شأن القصيدة كشائ المسورة »(¹) • وقال الجاحظ : • الشعر صناعة يجتس من التصوير »(²) • وقال المعرى : • الشعر للخلد مثل الصورة لليد »(²) • وقال سيعونيدس : • الرسم شسعر صامت والشعر صورة ناطقة x_1) •

ومع ذلك توجد حدود طبيعية دقيقة تفصل بينهم ، حتى بين الرسم والتصوير رغم التشابه البالغ بينهما ، الى حد أننى لم أجد كاتبا في القديم أو الحديث ، في الشرق أو الغرب يفرق بينهما ، عدا أستاذى أحمد الشايب · وحتى هذا لم يسجل رأيه اليتيم في كتابه الواضح ، أصول النقد الأدبى ، وهو يتحدث عن علاقة الفنون بالأدب(") · وانما كان يقول لنا بالمدرج : (الرسم ماقد بالصخر فعل الفراعنة بآثارهم) رغم هذا التشسابه بل هذه الترأمة يختلف الرسم عن التصوير · الرسم ما كان لغير الانسان · قال أمرق القسس :

فتوضح فالقراة لم يعف رسسمها لما نسسجتها من جنوب وشسمال

⁽۱) فن الشعر ۵۰۰۰

⁽٢) الحيوان : ١٣٢ ٠

⁽٣) خطبة سقط الزند : ١٠ بالشروح ٠

⁽⁾⁾ فن الشمر : دكتور احسان عباس : ٦٩ ، ٧٠ •

⁽ه) أصول النقد الأدبي: ٦٩ ، ٧٠ ٠

وان شــــقائی عــــبرة مهراقة . قهل عند رسم دارس من معول(١)

والتصوير ما كان للانسان فقط دون المخلوقات جميعا، قالتعالى « الذى خلقك فسواك فعدلك فى أى صورة ماشاء ركيك ١٤ (٧) • وقال : « هو الذى يصوركم فى الأرحام كيف يشاء ١٠(٨) • وليس لمادة رسم وجود فى القرآن اطلاقا • ولقد لفت نظرى هذا • لمل فيه تكريما لبنى آدم ، أو سرا أخر يضاف الى اسرار القرآن وبلاغته •

والرسم والتصدوير والنحت تختلف عن الأدب وعن الرقص وعن الموسيقي ، من حيث المادة المستخدمة • فالرسم يستخدم اللون والورق ، وبالمثل توامه التصوير • والنحت يستخدم المحجر أو الخشب أو المعادن • والأدب يستخدم اللغة • والرقص يستخدم الحركات • والموسيقي تستخدم الأصوات •

وهذا فارق شكلى معلوم بالضرورة ١٠ أضاف اليه الأستاذ المازنى : أن طبيعة هذه الوحدة (الرسم التصوير النحت) تقف عند حد ترجعة اللحظة الواحدة ، فلا يستطيع

⁽١) العلقة : البيت الثاني ؛ والسادس . .

⁽V) الآيات : V ، A من سورة الانقطار ،

الآية : ٦ من سورة ١٦ عمران .

فنان هذه الوحدة أن يعبر عن شعوره مباشرة في اللوحة كمايفعل الشاعر أو الكاتب « فرسم امراة بارعة الجمال وحولها نفر من الرجال تكاد عيونهمتخرج من وجوههم غاية السخف» (^) • قال « رسم » والأمثل أن يقال » تصوير » • • ...

والسبب أن طبيعة هذه الرحدة لا تعرف غير البعد المكانى • أما البعد الزمانى فهو عنها بعيد • وبالتجربة حاول رسامو اليوم من التجريديين والتكعيبيين أن يخرجوا عن هذه الطبيعة ، وأن يفرضوا شعورهم على اللوحات ، وأن يجعلوا من أنفسهم كتابا ، ومن لوحاتهم كتابا يقرأ ككتاب الوساطة ، قلم يمكن ، لأنه ليس من المكن أن تكتب كتابا في صفحة واحدة ، أو في صفحة ليس بها حرف واحد • فكانت العناوين للوحاتهم عنوان فشل •

وليس هذا لقصور فيهم ، ولكن خامة هذه الوحدة (الرسم ، التصوير ، النحت) ليس لها من المرونة ما يخرجها منحيز المكان الى حيز الزمان · واللون والفرشاة كالصخر والازميل في هذا الجانب · صحيح فيه وفيها بعض السهولة ، لكن السهولة شيء ، والمرونة شيء آخر ، ولرسام اليوم بعد ذلك ان يجمع بين الرسم والأبب ان كان له من الاستعداد مايطيق ، بعد ان اتسعت المرفة في هذا

⁽٨) مكرر : حصاد الهشيم : ١٦٥٠

العصر وتداخلت() و والا فليقنع بما قسمه الله ، ار ادبا فادب ، وان رسما فرسم ، كما كانت الحال بالأمس قبل أن تتداخل المراكز المادية ، والأهواء الشخصية وتفرض وجودها على الفن وغيره ، وتحاول أن تجعل من المعارف نكرات ومن النكرات معارف في المجتمع ، ويعبارة نحوية أخرى أو تجعسل من النكرات نكرات مقصصودة ، لغاية مقصصودة ، ولفترة مصدودة ، ثم تلقى وتداس كمقب السيجارة بعد تقبيل لل فهذا (أعنى أن يرضى كل واحد بما قسم له) ، لصفاء النفوس ولفنها اجدى وأبقى ،

هذا ما كان من قبل من فروق بين الفنون ، توصل اليها الباحثون في الفن « اليها أضيف أن الفنية بمعنى القدرة على الترجمة ، والموضوعية في هذه الوحدات (الرسم ، التصوير، النحت) أوضح من الجمالية والذاتية في الأدب ، والعكس في الأدب ، أو فن الكلمة بشكل عام ، الجمالية والذاتية أوضح من الموضوعية والفنية في هذه الفنون ، لأن الرسام أو المصور أو النحات ، لا يقوم بخلق الموضوع ، حتى عند التخيل ، لأن التخيل مهما جنح أو ارتفع لا يخرج عن نطاق الحس أو اقطاره اطلاقا ، ولكن يقوم بنقل الموضوع بتدخل الحس أو اقطاره اطلاقا ، ولكن يقوم بنقل الموضوع بتدخل يسير يبعده عن السلبية والآلية قليلا ، وذاتية الفنان في

⁽٩) من أوضح الأمثلة الآن بلهنى السيد/ حسين بيكار بجريفة الأخبار القاهرية لما له من استعداد طيب يجمع بندرة بين الشسعر والنثر والرسم والتصوير والقكر المميق. . . .

هذه الوحدات تكاد تنحصر في اختيار الموضوع من الواقع أو الذاكرة ، وتنحصر في قدرته على النقل · اعنى تنحصر في الفن والموضوع ·

أضف الى هذا القارق فارق آخر هو أن الرسام أو المصور أو النحات ، بحكم طبيعة هذه الوحدات التى تحكم وتتحكم فيه ، لا يستطيع أن يخلق الجمال ، ولكن ينقل الوضوع كما هو ـ تقريبا ـ على ما به من جمال ان كان جميلا ، وعلى ما به من قبح ان كان قبيحا ، بينما الأديب أو الشاعر عليه أن يخلق الجمال بذهنه قبل أن يترجمه الى ولقم متصور بالكلمات(١٠) ،

هذا الفارق هو الذي يجعلنا نقدر أولا مقدرة فناني هذه الوحدات على نقل الجمال ، ثم ياتي الاعجاب بجعال اللوحة بعد ذلك ان كان الموضوع جميلا فيما بعد ، مرحلة أخرى و ويجعلنا نعجب بالصورة وان نقلت قبحا ، أو نقلت صورة خادم مكان أميرة كما كان يفعل الرومانتيكيون عقب الكلاسيكيين ، ويجعلنا نعجب ونقدر ونضن باللوحة الزيتية ، ولا نعجب بها ذاتها ان نقلت آليا ولا نعجب بأخرى أروع منها اذا كانت رسمت بالله ، أذ لا دخل لملانسان فيها الا في اختيار المنظر وزاوية العدسة ،

⁽١٠) « كلمة شاعر باليونانية تمنى في اللاتينية الخمالق الذي يبدع كما يقول سبيرمان » : انظر مجلة المجلة عدد ١٩٥٧/١ : أسراد الإبداع الفنى : د. محمد مصطفى هدارة .

ولا تعنى هذه الطبيعة ابعاد ذاتية الفنان جملة ، ولكن تعنى أن يقف عند هذا الحد ، وله بعد ذلك أن يختار من المواقف السلوكية ما شاء ، وإن يؤلف ما شاء ، ليعبر بها عن كل ما هو قيم ويناء ، بل هو مطالب بذلك ان كان فيه من الوعى والأمانة ، ما يسمح بالمالبة ، أو المخاطبة ٠٠ كما لا تعني الهروب ، أو التهرب الى التجريد أو التكعيب لمجرد أن الآلة غزت قدرة الفنان على النقل ، وزاحمته سر مهنته كما يقولون • ولكن تعنى الثبات بشجاعة فكربة لخلق مواقف فيها من القيم الانسانية مالا يمكن أن يتاتى للآلة • وقديما قال أرسطو: « ولو برع المرء في تأليف أقوال تكشف عن الأخلاق ، وتمتاز بفخامة العبارة ، وجلال الفكرة لما بلغ المراد من الماساة ، انما يبلغه حقا بمأساة أضعف عبارة وفكرة ، ولكنها ذات خرافة وتركيب افعال ١١١٥ . وعلى هذا فذاتية فنانى هذه الوحدة تنحصر في اختيار الموضوع من الواقع أو من الذاكرة ، وتنحصر في القدرة على نقل ما اختار ٠

هذه الوحدات بهذا البعد المكانى ، وهذه الطبيعة ، أسهل فى الفهم من الأدب والموسيقى والرقص ، ذوات البعد الزمانى ، لأنها تنقل لحظة واحدة يمكن استيعابها بنظرة شابتة • وهذا ما يجعلها مفهومة للكبير والصغير ، والعربى

⁽۱۱) قن الشعر : الأرسيطو : الرجمية : د، عبد الرحمن بددي : ۲۱ -

والعجمى ، ويجعل الأدباء والنقاد يضربون المثل بالتصوير كثيرا للشرح والتوضيح · ويجعل أمثل الصور الشعرية ، ما كان نقلا للواقع وعكما للسلوك الانساني بلا تشبيه أو استعارة · · من مثل قول المتنبى:

> مسدت عليه المسسرقية طرقه فانصسساع لا حلبا ولا بغذاذا فغدا اسسسيرا قد بللت ثيسابه بدم وبل ببسوله الأفضادا •

ومن مثل فى يوم المدائن بفتح فارس « عبر المسلمون دجلة ترمى بالزبد بالخيول يتحدثون فى عومهم مايكترثون كما يتحدثون فى سيرهم على الأرض ١٠٠٠ ثم خرجوا من الماء والخيل تنفض اعرافها صاهلة ١٣/٠) ، دليل قوة وفرط نشاط ، ومثل هذا كثير شعرا ونثرا ، يكفى هذا منه ،

وكما أن الرسام والمصسور والنحات أذا حاولوا أن يضرجوا عن طبيعة فنهم يفشلون ، كذلك الأديب يفشل أذا حاول الخدوج عن طبيعة فنه وحدوده ، كان يقوم بنقل اللحظة أو اللحظات خالية من الثرها فيه ، وشعوره نحوها ، فينقل فن الكلمة من البعد الرمساني الى البعد المكانى ، وبالفعل فشل البرناسيون عندما التزموا الحيدة التامة ق

⁽١٢) أيام العرب في الاسلام : ٣٠٤ ، ٣٠٥ -

ادبهم متاثرين بموجة الحيدة العلمية ، وباستير وغيره من علماء الطبيعة والكيمياء بتلك الفترة • ومتاثرين بادمان الرومانتيكية معاطاة الخيال ، فكانت الحيدة التامة ، هى رد الفعل الطبيعى لهذا التطرف - فشلوا رغم دقة صورهم و البلاستيكية ، ولن يوفق غيرهم ، لأن الخروج عن طبيعة الأشياء مستحيل • (والأنسب للشعر أن يهتم باثر الجمال لا بمؤثراته) كما يقول المازني (١٢) •

من هذا يتضم أن لا علاقة بين وحدة الرسم ، والأدب لا فى ترجمة الوجدان · عدا هذا فالأدب يخلق الجمال ويترجمه ، ويؤثر فينا بالجمال والترجمة ، ولا فرق بين أن يكون الشيء جميلا حقا فى الحياة والواقع ، أو غير جميل · فهذا جانب مقطوع عنه النظر · الذي يهم أن هنالك تمازج وتمايز آخر أحدث جمالا آخر فقد فيه الشيء قيمته الذاتية واستقلاله ، واكتسب قيمة جمالية أخرى ، عن طريق علاقات جمالية اخرى مع بقية الوحدات بالعمل الأدبى ·

وأن الرسم يترجم الجمال البصرى ، ولا يخلقه اطلاقا، حتى ولو كان متخيلا ، لأن الخيال مهما جنح لا يخرج عن اطار المحسسوسات • ويؤثر فينا بالقدرة على الترجمة ف المقام الأول ، ثم بالجمال تبعا أن كان في المنقول جمال ، والا فبالترجمة أن كان في المنقول قبح •

⁽١٣) حمياد الهشيم : ١٧٠٠ -

وأن الأدب ببعد اللغة الزمانى يستطيع أن ينقل شعور الأميب ، وأن يعبر عن شعور الآخرين ، ووحدة الرسمة تشحصر مهمتها في النقل الحسى ، وتعجز عن نقل الشعور أيا كان ، لأن البعد المكانى لا يحتمل ذلك ، وأن الذاتية في الأدب أوضح من الموضوعية ، وفي وحدة الرسم الموضوعية ، وفي وحدة الرسم الموضوعية ، وفي وحدة الرسم الموضوعية ،

بهذا الفهم قال أوستن وارين : م ٠٠ لو قارنا بين شعر بليك ورسومه أو أخذنا روســـتى مثالا آخر لمظهر لنا أن خصائص رسومهما شديدة الاختلاف بل التشعب ١٤١٥٠ .

وقال استنج: « فن التصدوير لا يتبغى أن يعالج موضوعات لا يمكن علاجها الا بالشعر • كذلك لا يتبغى للأدب أن يحاول ماهو من اختصاص فن التصوير ،(١٥) • وقال الاستاذ المارنى ما خلاصته : (فان لكل من القنين الأدب والرسم دائرة اذا تعداها ضعف وسمج ولحقه الوهن وقصر عن الغاية)(١٦) •

ولا أعنى بهذا قطع صلة الأرحام بين الفنون ، بقدر ما أعنى تحديد هذه الصلة ومراعاتها حرصا على المستقبل وصالح الجميع ·

⁽١٤) نظرية الأدب: ١٧٤ -

⁽ه1) قواعد النقد الأدبى : كرومبى : ١٧٩٠

⁽١٦) حصاد الهشيم : ١٦٧ وما بمدها .

علاقة الموسيقي والرقص بالأدب

الموسيقى صوت غفل كما يقول ابن جنى · يشكله العازف كيف يشاء · تتفق وفن الأدب في البعد الزماني ، وتختلف عنه وعن وحدة الرسم اختلاف جوهر وبيان هذا :

الانسان عند الآلم يصرخ ، وعند الحزن يبكى ، وعند الفرح يضحك ، وهكذا ، وهذا تعبير فطرى عن الوجدان ، وهو يمثل اللغة الفطرية الأولى التى بدأ بها الانسان يتحدث ، وحتى اليوم هو اللغة المشتركة بين شـــعوب العالم أجمع ،

ثم الت اللغة وعبرت بكلمة صرخ ويكى وضعك عن تلك المشاعر وتعبيراتها الفطرية · وبالمثل في بقية اللغات · ثم اتى الأدب وترجم هذه المواقف وهذه المشاعر عن طريق اللغة · ويذا كان الأدب ترجمة مباشرة اكرر مباشرة لما في الحياة · كذلك وحدة الرسم ·

والموسيقى لا تفعل ذلك ولكن تثير وجد الفرح وغيره بواسطة الذبذبات الصوتية • فهى بهذا والأدب على طرق نقيض • الأدب يصور ما أثير من وجد وما ترتب عليه من سلوك • والموسيقى تعكس الوضع فتثير الوجد سواء اكان سبق تصويره في قصيدة ما أو لم يسبق تصويره • فبالناى تشم رائحة الريف ، والحنين اليه • وبالطبول تخوض لهيب

الحرب (من هذا القبيل الموسيقى التصويرية) وأغرب من هذا أن الأمام الغزالى بعد أن اخترع آلة القانون دخل على جماعة بمنزل فعزف عليهم لحنا فأبكاهم ، ثم عزف أخصر فأضحكهم ، ثم ثالثا فأنامهم ، فتركهم وخرج ·

هذههى طبيعة الموسيقى ، فاذا حاول اى موسيقار ان يضرج عنها الى الترجمة كما يفعل الأدب ، أو الى التقرير كمايفعل الرسم ، بمعنى أن يجعل من نفسه أديبا أو رساما . فشل ، وبالفعل اسمع بتهوفن الناس بسمفونية ، الموقعة ، أصوات المدافع والبنادق ، فنجحت ساعة ميلادها ، ثم أخذت قيمتها تهبط عند المتنوقين والنقاد ، بسبب واقعيتها حتى احتقرها بتهوفن ذاته(١) ،

والرقص يتفق وفن الأدب فى البعد الزمانى ، لسكنه يختلف عنه وعن وحدة الرسم اختلاف جوهر أيضا ، لأن الأدب ترجمة لسلوك ما · كما قلنا آنفا · على حين ان الرقص سلوك مباشر لجيشان وجدان ما · والأدب موقف فاديب فقارىء · والرقص موقف فراقص · ولا شىء بعد هذا أعنى لا جمهور يقرأه كما يقرأ القصيدة أو اللوحة · وانما الأمر ينتهى بانتهاء التوقف عن اثارة الوجد · وهو بهذا ممارسة ذاتية ، ومتعة شخصية بحتة ·

⁽۱) الوسسيقى السعفونية : حسسين قسوزى : (سلسسلة اقرأ) : ه/۱ م

وهذا ما يجعسل من الرقص ظساهرة عامة لدى كل الشعوب البدائية منها والمتحضرة على السواء ببل في البدائية اكثر وقد لاحظ ابن خلدون هذا فقال بمقدمت : وقد راينا من خلق السودان على العموم معكرة الطرب ، فنجدهم مولمين بالرقص على كل توقيع ه(٢) ويجعل منه لغة عالمية كما هي الحال بالموسيقى ويجعل العلاقة بين الرقص والموسيقى علاقة تلازم ، لأن البدائية بالموسيقى الموسيقى الرقص والموسيقى علاقة الفنون وكلاهما أعنى الرقص والموسيقى عرابط بالوجدان ارتباطا مباشرا والما المارة الموجدان عن طريق السلوك المباشر واعنى حركات الرقص واعنى عركات الرقص

وختاما نقول: ان الفنية فى وحدة الرسم اوضسع ، وتنوقها أسهل وفن الأدب الجمالية أوضح وتنوقه أصعب وفى الموسيقى والرقص الجمالية بقدر ، والفنية بقدر ، والبدائية باقدار ، حتى صارت شيكا سياحيا

ولا توجد ، عسلاقة جوهرية بين الفنون والا لوجدنا تطورها بسرعة واحدة في وقت واحد ومكان واحد ، ولما

⁽٢) مقلمة ابن خلدون : ٨٠ السودان : كانت هـله الكلمة بوم ذلك تعنى ما يعرف اليوم بكلمة افارقة ، ثم أصبحت علما على السودان اليوم ، كما هى الحسال بالبحرين كانت تطلق على المخليج المعربي من عمان الى الكويت ، والآن على دولة جزيرة البحرين فقط ،

۱۷٤ : الأدب : ۱۷٤ •

وبع

بعد أن أتم الله نوره ، لا يسعنى أن أضع القلم أو أرفع يدى دون أن أحمد الله كفاء ماوفق · وليتنى استطيع :

الحميد ش

المسادر والراجع

كلمسة عن المراجسع

المراجع التى استعنت بها وأعانتنى فى هيكلة هذا البحث وفكره كثيرة جدا ١ الى حد يصعب معه سردها جميعا ١ لذا ساكتفى بذكر المرقم بهامش الكتاب ١

هذا جانب وجانب آخر ۱ الباحث في الجمال، أو الفن، أو النقد بعامة عليه الاطلاع على ما قاله «كانط » وهو ألمانى وعلى ما قاله «كرومبى » وهو انجليزى ، وعلى ما قاله « ديكارت » وهو فرنسى ، و « كروتشى » وهو ايطالى » و « سانتيانا » وهو أسبانى ، ر « هوراس » وهو لاتينى ، و « أرسطو » وهو أغريقى ، و « مان » وهو صينى ، و « دوستوقسكى » وهو روسى ، و « طاغور » وهو هندى، الى غير ذلك ، وهو كثير ، لأن طبيعة هذه العلوم أو هذه المباحث تقتضى ذلك ،

ولو حاول باحث أن يحسن تعلم هذه اللغات ، الى حد فهم لمغة آدابها ، لذهب عمره دون أن يبلغ الغاية ولو بلغ لما وجد مكانا بذهنه يسع أى دراسة أخرى ، دعك من دراسة تمثل الفكر الانسانى كالجمال والفن والنقد ، اذن لا بديل للاعتماد على الترجمة في هذا الجانب و ولا معنى أن يذكر الباحث المراجع الألمانية أن الفرنسية ويدع غيرها . لأن ما كتب بها لا يعدو أن يكون مترجما بدوره اليها ، عدا ما قاله الألمان انفسهم .

كان بدمنى أن أقول هذا بالمقدمة · ثم عدلت به ألى

أولا : المقطوطات ·

- ١ ــ د ٠ عبد الله شيخ عووضه : « الصورة الشعرية عند المعرى » بتاريخ غرة المحرم ١٣٩٦ هـ الموافق ٢/١/
 ١٩٧٦ ، مكتبة جامعة القاهرة ٠
- ٢ ــ د ٠ عبد الله شيخ عووضه : « چوهرية الفن وماهية الصورة » بتاريخ ٢٧ شعبان ١٣٩٨ هـ الموافق ١٩/٨/
 ١٩٧٨ ٠ مكتبة جامعة القاهرة ٠

ثانيا: الصحف والدوريات

۱ ــ اتیس منصور : « اخبار الیوم » بتاریخ ۲۱/۲۱/ ۱۹۷۶ القاهرة ۰

- ۲ ـ رجاء جارودی : « المصور » العدد ۳۰٤۷ بتاریخ
 ۱۹۸۷/۳/٤ القاهرة ٠
- ۳ ــ د رشاد خلیفة : « آخر ساعة » بتاریخ ۲۸/۲۸ ر ۱۹۷۳ القاهرة •
- ٤) د ٠ عبد الرحمن بدوى : « مجلة المجلة ، عدد يتاير
 ١٩٦١ ٠
- ٥ ــ د ٠ محمد غنيمي هلال : « مجلة المجلة » عدد ديسمبر
 ١٩٥٩ ٠
- ۲ ــ د ٠ محمد مصطفى هدارة : « مجلة المجلة » عدد دیسمبر ۱۹۵۷ ٠

ثالثا : المطبوعات

- ۱ آمدی (الحسن بن بشر بن یحیی ت ۳۷۱ هـ ۱ الموازنة بین أبی تمام والبحتری »
- ۲ _ آرنولد موسر : ﴿ فلسفة تاریخ الفن ﴾ ترجمة :
 رمزی عبده مراجعة د ٠ زکی نجیب محمود ٠ ط
 ۱۹۲۸ الناشر جامعة القاهرة ٠
- ۳ __ ارسطو : « فن الشعر » ترجمة مصطفى بدوى ط ۱۹۵۳ القاهرة •
- ٤ _ ابن جنى (أبر الفتح عثمان بن جنى) : «الخصائص»

- تحقيق محمد على النجار · ط ١٣٧١ هـ ١٩٥٢ · القاهرة · الناشر دار الكتب المصرية ·
- م ابن خلدون (عبد الرحمن بن محمد) : « مقدمة ابن
 خلدون » ٠ ط دار الشعب بالقاهرة غير مؤرخة ٠
- آ بن رشيق (أبو على الحسن بن رشيق القيرواني):
 « العمدة » ط أولى ١٣٤٤ هـ ١٩٢٥ القاهرة •
- ٧ ــ ابن سلام (محمد بن سلام الجمحى) : « طبقات فحول الشعرا ، * تحقیق : محمود محمد شاکرا ، مطبعة الدنی القاهرة ۱۹۷٤ •
- ۸ ـ ابن عبده ربه (أبو عمر أحمد بن عبد ربه الأندلسي) المقد الفريد ، شرح وتحقيق أحمد أمين ، وأحمد زين ، وأبراهيم الأبياري نسخة مصــورة عام ١٣٨٤ هـ ـ ١٩٦٥ عن دار الكتب المصرية عام ١٩٤٠ •
- ابن منظور (ابو الفضل جمال الدین محمد بن مکرم ابن منظور) : « لسان العرب » ط اولی ۱۳۰۰ ه مطبعة بولاق القاهرة •
- ۱۰ أبو تمام (حبيب بن أوس) : « ديوان أبي تمام »
- ۱۱ ـ ابوالعلاء (أحمد بن عبد الله بن سليمان): « سقط الزند » شرح الخوارزمى ، والتبريزى ، والبطليوسى وقد جمعت حديثا تحت عنوان « شــروح الســقط»

- تحقیق: مصطفی السقا ، وعبد الرحیم محمود ، وعبد السلام مارون ، وابراهیم الأبیاری ، وحامد عبد المجید باشراف د ۰ طه حسین ۰ ط دار الکتب عام ۱۳۲۵ هـ ۱۹٤٦ القاهرة ۰
- ۱۱ أبو القرح الأصفهانى (على بن الحسين بن محمد بن المحمد بن الهيثم بن عبد الرحمن بن مروان بن عبداس ابن مروان بن الحكم بن أبى العاص بن أمية بن عبد شمس بن عبد مناف القرشى الأموى) : « الأغانى » ن ط ١٩٥١ ، دار الثافة بيروت .
- ۱۳ ـ د · احسان عباس : « فن الشــعر ، · ط ثالثة بيروت ·
- ١٤ أحمد حسن الزيات : ٥ وحى الرسالة ، ط ١٩٥٠ مطبعة الرسالة ٠
- ۱۰ أحمد الشابب: «أصول النقد ، طرابعة ۱۳۷۳ م ۱۳۷۳ م ۱۳۷۳ مطبعة نهضة مصر •
- ١٦ أحمد الشايب : « الأسلوب » ط ثالثة ١٣٧٢ هـ ...
 ١٩٥٢ مطبعة نهضة مصر ٠
 - ۱۷ امرق القيس : « ديوان امرىء القيس » ٠
- ۱۸ ـ أوستن وارين بالاشتراك مع رينيه وليك : « نظرية الأدب » ترجمة محيى الدين صبحى ط ۱۳۹۳ هـ ـ ١٩٧٧ .

- ۱۹ ـ البیاتی (عبد الوهاب البیاتی): «تجربتی الشعریة،
 ط ۱۹۹۸ میروت •
- ۲۰ ـ الجاحظ (ابو عثمان عمرو بن بحر الجاحظ) :
 ۱ البيان والتبين ، تحقيق وشرح السندويي ٠ ط أولى
 ۱۳۵۱ هـ ۱۹۳۲ القاهرة ٠
- ٢١ ــ حامد عبد القادر: « دراسات في علم النفس الأدبي »
 ١٠٠ ط ١٩٤١ القاهرة لجنة البيان العربي •
- ۲۲ ـ حسن طه : « ديوان حسن طه ۰۰ متاف الجماهير ، ط اولي ٠
- ٢٢ ـ حسين فوزى : « الموسيقى السيمفونية » سلسلة اقرا
- ۲٤ ــ دنيس هويسمان: « علم الجمال » (الاستطيقا):
 ترجمة أميرة حلمي مطر · مراجعة د · أحمد فؤاد
 الأهوائي ط ١٩٥٩ دار احيــاء الكتب العربية ·
 مطبعة عيسى البابي الحلبي ·
- ٢٥ ــ د ژكريا ابراهيم : «فلسفة القن في الفكر المعاصر»
 ٠٠ ط ١٩٩٦٠
- ۲۹ الزوزنی (الحسین بن أحمد الزوزنی) : « شدرح
 المعلقات السیع » •
- ۲۷ ـ صلاح عبد الصبور: « ديوان صلاح عبد الصبور » بيروت .

- ۲۸ _ سارتر (جون بول سارتر): ما الأدب ، ترجمة:
 د محمد غنيمي ملال ط ۱۹۷۱ الأنجلو الصرية •
- ٢٩ ـــ س ٠ أولمان : « دور الكلمة في الملغة ، ترجمة : كامل
 محمد بشير ٠ ط ١٩٦٢ دار الطباعة القاهرة ٠
- ۲۰ ـ سانتیانا (جورج سانتیانا) : «الاحساس بالجمال»:
 ترجمة د ۰ محمد مصطفى بدى مراجعة وتصدیر
 د ۰ نجیب محمود ۰ ط ۱۹۹۰ ۰ الانجلو المصریة ۰
- ٣١ ــ سيد قطب : « النقد الأدبى أصوله ومناهجه » ·
 ط ثائدة ٠ ١٩٥٤ القاهرة ·
- ٣٢ _ طاهر أحمد الزاوى : « ترتيب القاموس » ط أولى
 ١٩٥٩ مطبعة الرسالة •
- ٣٣ عبد الرازق نوفل: « الاعجاز العددى في القرآن »
 ٠٠ ط أولى غير مؤرخة ، الا أننى أذكر جيدا أن مسورها كان في مايو ١٩٧٥ الناشر دار الشعب بالقاهرة •
- ٣٤ _ عبد العزيز حمودة : « علم الجمال والنقد الحديث ، غير مؤرخة .
- ۳۵ عبد القاهر الجرجانى: « دلائل الاعجاز » تصحیح الشیخ محمد عبده » والشیخ محمد محمود الترکزی الشقیطى ط ۱۳۳۱ هـ الناشر السید محمد رشید رضا مطبعة المنار بالقاهرة •

- ٣٦ ... عيد القاهر الجرجائي : « أسرار البلاغة » طسادسة ١٣٧٩ هـ ... ١٩٥٣ ·
- ٣٧ ـ د ٠ عبد الله الطيب : «المرشد الى فهم أشعار العرب»
 ط ثانية ١٩٧٠ بيروت ٠
- ۳۸ ـ د ۰ عز الدین است.ماعیل : « الأسس الجمالیة فی النقد العربی » ط ٥/١٠//١١ القاهرة ٠
- ۲۹ ـ د ۰ عز الدین اسماعیل : « التفسیر النفسی للأدب »
 ط دار المعارف مصر عام ۱۹۹۳ ۰
- العقاد (عباس محمود العقاد) : « مراجعات فى الأدب والفنون » غير مؤرخة ١ لكن يبدو أنها طبعة أولى ١ المطبعة المصرية القاهرة ٠
- ۱۱ العقاد : ، مطالعات فى الكتب والحياة، ط ۱۲٤٧ هـ
 ۱۹۲۰ المطبعة التجارية الكبرى القاهرة .
- ٢٤ على الجارم (بالاشستراك مع أحمد أمين وأحمد الأسكندري) : « المنتخب من أدب العرب » الجزء الرابع ط ١٩٣٧ الناشر وزارة المعارف المصرية •

- کرومبی (لاسل أبرت کرومبی) : قواعد النقد
 الأدبی ءترجمة محمد عوض ط ۱۹۳۱ القاهرة •
- ۵۵ ـ للازنى (ابراهیم عبد القادر المازنى): «حصاد الهشیم» ط ۱۹۳۲ المطیعة العصریة القاهرة
- ۲3 _ الميرد (أبو العياس محمد بن يزيد الأزدى) :
 د الكامل ، تحقيق محمد أبو الفضل والسيد شحاته
 ٠٠ ـ ١٣٧٦ هـ _ ١٩٥٦ القاهرة ·
- ۷۶ ــ المتنبى (أبو الطيب أحمد بن الحسين): « ديوان المتنبى » شرح البرقوقى ط ١٩٥٧ هـ ١٩٢٨ •
- ٨٤ ـ محمد أحمد جاد المولى ، ومحمد أبو الفضل ابراهيم وعلى محمد البجاوى : « أيام العرب في الجاهلية والاستلام » ط ١٣٦١ هـ ١٩٤٢ عيسى البابى الحلبى القاهرة •
- ٩٤ ـ محمد خلف الله : « من الوجهة النفسية في دراسة الأدب ونقده » ط ١٩٤٧ القاهرة .
- محمد شفيق غربال : « الشرف على مجموعة العمل ف مشروع الموسوعة » غير مؤرخة ٠ لكن خطاب عرض الفكرة موقع بتاريخ ١٩٥٩/٦/١١ ٠ الطابع دار القلم القامرة ٠
- ٥١ محمد عشرى الصديق : « آراء وخواطر » ط ١٩٦٩
 القاهرة •

- ۲۲ محمد مرتضى الزبيدى: «تاج العروس» ط ۱۳۰۳هـ
 ۲۰ المطبعة الخيرية القاهرة .
- ٥٣ ـ محمد هاشم عطية : « الأدب العربى وتاريخه » ط
 ثالثة · مصطفى البابى الحلبى · القاهرة ·
- ٥٥ ـ د ٠ مصطفى ناصف : « الصورة الأدبية » ط أولى
 ١٢٧٨ ه ـ ١٩٥٨ دار مصر للطباعة القاهرة ٠
- ٥٥ ـ د ٠ النويهي (محمد النويهي) : « طبيعة الفن ومسئولية الفنان ، (محاضرات) ط ١٩٥٨ القاهرة ١٠٠ الناشر معهد الدراسات العربية العالية ٠
- ۲۵ ـ د ۱ النویهی : « وظیفة الأدب بین الالتزام الفنی والانقصام الجمالی ، • ط ۱۹۹۷ القاهرة معهد الدراسات العربیة العالیة •
- ٧٥ ـ هوراس (١٩/٨ قم) : « فن الشعر » ترجمة :
 يس عوض ٠ ط ١٩٤٧ مكتبة النهضة المسرية
 القاهرة ٠

الملحق الأول

لوحة من الفن العربى توضع مفهوم الجمأل



الملمق الثاثى لوحة اخرى من الفن العربي توضح مفهوم الجمال



MELIOTHECA ALEXANDRINA كتبة الاسكندرية

(م ـ ٩ ماهية الجمال ـ ١٢٩)



فقرات عن المؤلف

- ولد بجزيرة حمور مركز مروى المديرية الشمالية جنوب دنقلا العجوز مد بصر عام ١٩٣٥ ٠
- ليسانس في اللغة العربية وآدابها والدراسات الاسلامية
 جامعة القاهرة دار العلوم
- دبلوم في التربية وعلم النفس والطرق الخاصية ٠ جامعة الاسكندرية ٠
 - دبلوم الدراسات العليا جامعة القاهرة •

- دكتوراه في البلاغة والنقد الأدبى والأدب المقارن جامعة القاهرة الموضوع « جوهرية الفن وماهية الصورة »
- عمل بالدارس الثانوية وبمعهد التربية شندى عميدا لثانوى المعلمين ، وبالمناهج والكتب ، وبكلية المعلمين بخت الرضاء ، وبالدامر كبير الموجهين الفنيين ، وباليونسكو العربى بالصاومال ، وبجامعة جوبا الآن معارا لجامعة باتنة بالجزائر ،
- له من المؤلفات « الصورة الشميعرية عند الأعشى » « المصورة الشعرية عند المعرى » « المعرى من المهد الى اللحد » « الشرح الأمثل للمعلقات » أتجز منه معلقة الأعشى وعنترة · « رسمالة سميينا عمر القضائية » دراسة شاملة قانونية تاريخية أدبية · « جوهرية الفن وماهية الصورة » وكلها جاهزة للطبع · عدا المقالات بالصحف والدوريات ·

الفهسرس

منقمة											ع	نسو	اللوذ
						٠							
٧	*	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	•	•	مة	المقد
11	•	•	•	٠	٠	٠	٠	•	٠		•	سال	الجا
۱۳	٠	•		٠,	بمال	لمة	Ы,	نوى	Щ	سل	الاء	_	
17	٠	٠	٠	٠	٠	٠	•	•	JL	لجم	ماا	_	
٣.	٠	•	٠	٠	٠	٠	نی	ساس	18.	ابط	الر	-	
70		•	•	•	٠	٠	٠	٠	12	مقين	11	y ,	الحق
77	•	•	٠	•	•	٠	مال	الج	في	دفة	لصا	1 2	وحد
44	٠	٠	•	٠	٠	•	٠	٠	٠	JL	Ą	ے ا	ادراا
٤٩	٠		٠	٠	تية	13 Y	ل و	جما	ن الـ	بة ز	وعي	يضر	لا مو
٥٥	٠	٠	•	•	•	•	•	*	بال	لجه	ر ا	یؤڈ	ئادا
70	٠	•	٠ 4	, ذات	جميرا	ء الـ	لثى	ی اا	, عا	بمال	الج	اثر	وما ا

γ٥	٠	•	٠	•	٠	•	٠	لشر	. وا	لظلم	وا	القبح	
٧٧	٠	•	٠	•	•	٠	٠	٠	٠	٠	٠	القن	
17	*	٠	•	•	٠		٠	لفن	, یا	جمال	11	علاقة	
A.F		٠	•	٠		ن	لفتور	ين اا	ت ب	ملاقا	Ji	تحديد	
110	٠	•	٠	•	٠	٠	٠	•	اجع	إللر	, ,	المساد	
۱۱۷	٠	٠	•	•	٠	*	•	٠	جع	المرا	ن	كلمة ء	
۱۲۷	•	٠	•	٠	٠	٠	٠	ول	¥1	لحق	ij	_	
149	٠	•	٠	•	•	٠	٠	انی	الة	لحق	11	_	
۱۳۰		٠	•	.*	٠	•	لف	المؤ	عن	رات	äà	_	
۱۳۷		•		•		•	دی	رنسا	القر	حق	ш	_	

رقم الايداع ٢٥٦٠/٨٨ الترقيم الدولي ٥ ــ ١٧٦٢ ــ ١ - ــ ٩٧٧

مطابع الهيئة المصرية العامة للكتاب

à une notion exacte de la beauté qui s'applique à la beauté où qu'elle soit qu'elle que soit la forme qu'elle prend.

Elle répond à toutes les questions qui viennent à l'esprit ses rapports, ses domaines avec le bien, le vrai, le mal, la laideur mais chaque règle à ses exceptions et l'exception, comme on dit confirme la règle.

Le mérite revient principalement à l'esprit de synthèse sinon, les specialistes en philosophie et les professeurs d'esthètiques dans les universités européonnes et autres seraient plus proches de la vérité.

Mais ceci est un don de Dieu qui le dispense à qui il veut, je dis celà non par modestie, ou sembiant de modestie, dieu.

Il s'agit d'un essai il peut prétendre à la vérité, mais il peut s'écarter de la réalité mon souhaité c'est de pouvoir voir juste et vrai, si je suis dans l'erreur, je m'excuse auprès de mon cher lecteur puisse, Dieu nous aide! Moi et Toi Dieu qui aide.

> UNIVERSITE DE BATNA ALGERIE MARDI, 23 CHAABANE 1404 H 22 Mai 1984

l'université en tant qu'étudiant. Mon intérêt y est pour quelque chose avant la tentative j'ai pensé la méthode réféxion faite, j'ai pensé me baser sur l'observation de la beauté inscrite dans le réel-Aussi il m'a semblé plus fructeux d'esquisser une approche originale plutôt que de se baser sur ce qui a été dit. Après la constation des approches contradictoires concernant l'esthètique : Ancienne, jeune comme l'affirment Dr. El-Ahouani et Amira Matar Ceci est la réalité de l'esthètique. Descartes le nie catégoriquement.

Loin de moi toute idée de nier la position des philosophes et des penseurs en la matière. Manis je compte user de l'observation et de l'intuition pour appréhender la beauté présente à l'instar des anciens philosophes. Il est impossible de réaliser quoique ce soit sans compter sur les efforts précédents.

Rien ne vient du néant ou du vide c'est pourquoi j'ai commencé à contempler la beauté de aradans les abstraits comme s'il s'agit d'une étude scientifique fondée sur l'observation et l'expérimentation et non une étude humaine basée sur l'abstrait et la théorique.

Cette méthode ne m'a pas rahi j'ai pu arriver

C'est cette situation qui fait dire à un penseur tel le Docteur Ahmed Fouad El Ahouani, à propos de l'esthétique ceci «cette jeune science,n'a pas encore atteint sa maturité il est difficile aussi de le soumettre aux méthodes scientifiques. Le dernier mot reste au goût et le goût est une chose qu'on trouve pas dans les livres » Amira Helmi Matar tient des propos analogues : «cette science naissante d'après son histoire et son évolution depuis Platon jusqu'aux temps modernes » (Cf l'esthétique Denis Hyusann, traduction Amira Helmi Matar par Dr. Ahmed Fouad El-Ahouani 1959 P. 40).

Cette situation dicte au philosophe Fraçais Descartes sa négation de l'art de la science esthétique et de toute valeur esthétique. Selon lui l'esthètique n'existe pas car elle n'est pas mesurable. (Cf R. GARAUDY in El — Mousswar 3047 P. 34).

Ceci est le résumé de différents points de vue. Et ils sont nombreux.

Cela veut dire qu'il ya un problème qu'il faut résoudre. La solution est difficile mais elle est possible, en principe.

Alors j'ai tenté de trouvé la solution (mon intèrêt pour l'esthétique date de mon passage

NATURE DE L'ESTHETIQUE ET DE L'ART

Ecrit par Dr. ABDALLA SHEIKH AWOUDA SOUDANAIS — Doctorat d'Etat en Rethorique, Critique et Littérature Comparée.

RESUME DU LIVRE

C'est un livre qui se compose de 120 pages approximativement de moyen-format j'y traité le problème de l'Esthétique et de l'Art car la question de l'Esthétique est l'une des domaines qui a interpellé la pensée humaine depuis Platon jusqu'à nos jours. Ainsi que l'Art malgré celè, et malgré l'encre versé, les chercheurs, les penseurs, les philosophes n'ont pas pu élucider sa nature ou détorminer son rôle dans la vie, ainsi que son rapport avec le bien d'une part et le vrai et l'art d'autre part d'aucuns parlent de la subjectivité de l'esthétique, d'autre de son objectivité. Les uns le rattachent à l'utile, les autres nient ce rapport l'art est pour l'art et non pour la vie d'où les multiples contradictions.

موضوع الجمال من الموضوعات التي شغلت الفكر الإنساني منذ عهد أفلاطون إلى اليوم . ورغم هذا لم يتوصل الباحثون والمفكرون والفلاسفة إلى حقيقته فمن قائل بداتيه . ومن قائل بموضوعيته ومن قائل بعلاقة الجمال بالتفع ، ومن قائل بنفي هذه العلاقة فالفن للفن لا للحياة . وهكذا من النفيض إلى النقيض .

هذا الوضع هو الذي جعل عالما كالدكتور أحمد فؤاذ الأهمواني يقول عنه « إن هذا العلم حديث المبلاد لم يشب بعد عن السطوق فضلا عن صعوبة إخصاعه للمناهج العلمية » بل جعل ديكارت لا يعترف بوجوده لأنه غير قابل للقياس

وهذا يعنى أن هنالك مشكلة . وأن هنالك دعوة ضمنية لحلها . وقد أخذ الدكتور عووضه في هذا الكتاب بحاول الحل بمنهج يعتمد على الملاحظة وإعمال الفكر بجانب الاستمانة بالتراث العالمي منذ عهد أفلاطون الى كروتشبه . وبه توصل الى مفهوم علمي محدد للجمال يجب على أي سؤال عنه وعن علاقياته المتداخلة بالخير والحق . . . دون أي شذوذ يعتذر عنه بعبارة « لكل قاعدة شواذ » كل هذا في أسلوب سهل أقرب مايكون إلى لغة الحياة البومية ، رغم معالجته لقضايا علمية عويصة ، وفلسفية معقدة .

لهذا قال بعض ممن اطلعوا على هذا الكتاب قبل أن يطبع: إن هذا الكتاب يعد إضافة حقيقية في مجال فلسفة الحد السلام الأدب. وقال البعض: بل ستكون له مكانة خاصة المسلمي والأدب. ككتاب، فن الشمر، لأرسطو. لذا المسلمية العامة للكتاب أن تقدمه للقراء.



الكتاب القادم آراء فلاسفة وعباقرة الغرب فى الإسلام زكريا هاشم زكريا